**Конспект интегрированного занятия**

**«Путешествие в город дружбы»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Музыкальный руководитель**

**Полежаева Н.В.**

**Педагог – психолог**

**Алешина А.В.**

**Задачи:**

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Формировать социальные навыки: умения позитивно взаимодействовать друг с другом.
3. Формировать благоприятный психологический климат группы.
4. Развивать умение чувствовать характер произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
5. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

**Материал и оборудование к занятию:**

1. Мультимедийный проектор и экран
2. Магнитная доска
3. Мягкий строительный материал
4. Стеклянные шарики

**Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал, здороваются друг с другом, дарят свои улыбки.*

**Психолог**: Здравствуйте, ребята!

- Предлагаю вам поздороваться друг с другом, но без помощи голоса.

- Как это можно сделать?

*Дети отвечают.*

**Психолог:** Правильно, **с** помощью нашего тела - движений, улыбки, рукопожатий, прикосновений. А Пеппи Длинный чулок при встрече здоровалась пяточками, поздороваемся так же.

*Дети здороваются.*

**Музыкальный руководитель**: Давайте познакомимся с ребятами другой группы.

*Дети встают парами.*

**Коммуникативная танец-игра**

**«Как тебя зовут?» (автор Н. Шуть)**

*Дети садятся на стульчики перед экраном.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, послушайте песню.

*Звучит фонограмма «Если рядом с тобой друг» М. Пляцковский, В. Шаинский.*

**Музыкальный руководитель:** Скажите, о чём эта песня? Какой характер этой песни? Как вы думаете, почему песня о друзьях весёлая? А у вас есть друзья?

*Дети отвечают.*

 **-** Очень хорошо, что у вас у всех есть друзья.

 - Посмотрите на экран и послушаете, что дети из нашего детского сада говорят о своих друзьях.

*Видео «Мои друзья»*

**Психолог**: А как вы думаете, какими должны быть друзья?

*Дети отвечают.*

 - Правильно, друзья должны быть ответственными, заботливыми, отзывчивыми, смелыми, добрыми. · Ведь не каждого человека можно назвать своим другом.

 - Каких бы героев мультфильмов, сказочных персонажей вы хотели бы назвать своим другом?

 - Сейчас на экране будут появляться разные сказочные персонажи, если вы захотели бы с ними дружить, то хлопайте громко в ладоши, а если нет, то потопайте.

**Игра «Мой друг»**

**Психолог:** Предлагаю вам разные качества друзей объединить.

 - Возьмите каждый по стеклянному шарику, подумайте и завершите фразу «другом может быть тот, кто…»

*Ответы детей по кругу: не ссорится, делится игрушками, не отнимает их, поможет в трудную минуту, заботится о друге, дружит с мальчиками и девочками, поиграет с ними, поможет, подскажет, не бросит в беде, может выручить, научить тому, что сам умеет, уступит другу.*

 - Посмотрите, сколько хороших качеств вы перечислили.

- А сейчас я проверю, как вы поняли, как надо поступать не только с друзьями, но и с другими людьми или даже с природой.

**Игра «Поступки»**

*Доска делится пополам, в левой части ставится пиктограмма , в правой – Педагог показывает картинки, а дети должны определить плохой на ней изображён поступок или хороший, и прикрепить её под знаком и обосновать свой выбор.*

**Музыкальный руководитель:** Но бывает так, что друзья ссорятся.

 - А вы ссоритесь с друзьями, обижаетесь на них?

 - В каких случаях это может быть?

*Ответы детей.*

 - Покажите, как вы обижаетесь?

*Дети мимикой изображают обиду.*

 - А что можно сделать, когда вы поссорились с другом?

 *Дети высказывают свои предложения.*

 - Правильно, обязательно с другом нужно помириться.

 - Предлагаю вспомнить музыкальную «мирилку».

**Песня – игра «Помирились»**

**Музыкальный руководитель:** А вы знаете, существует город, который называется «Город Дружбы»! Вы бы хотели туда отправиться?

*Дети отвечают.*

 - Чтобы попасть в «Город Дружбы» нужно поехать на веселом паровозике.

**Танец – игра «Паровоз Букашка»**

*Дети подходят к мягкому строительному материалы, разбросанному на полу.*

**Психолог:** Приехали, но посмотрите, город разрушен! Как вы думаете, что могло случиться?

*Дети отвечают.*

 - Предлагаю построить наш город заново. Так как это «Город Дружбы», дома в нем, конечно должны стоять рядом друг с другом.

*Дети строят из строительного материала город.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а что можно делать в городе дружбы? *Дети отвечают: петь, танцевать, играть, ходить друг к другу в гости, читать книжки, веселиться.*

**Танец – игра «Я с тобой дружу»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, у вас сейчас хорошее настроение?

*Дети отвечают.*

 - Чтобы оно стало ещё лучше, споём песню.

**Песня «Дружба крепкая не сломается»**

**(М.С. Пляцковский, Б.И.Савельев)**

**Психолог**: Ребята, мы хорошо с вами провели время, отдохнули, у нас хорошее настроение, вас окружают ваши друзья и пусть эти приятные ощущения не покинут нас в течение всего дня.

 - До свидания!