Алешина А.В. педагог-психолог

I квалификационная. категории

***Отчет***

***о проведении Недели психологии «Счастливый ребенок – здоровый ребенок» в МБДОУ № 104***

***по профилактике травматизма среди детей в период с 7.11.2016г. – 15.11.2016г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название проведенных мероприятий* | *Целевая аудитория* | *Кол-во участ-ников* | *Что удалось*  *(главные результаты мероприятия)* | *Трудности, проблемы* | *Предложения* |
| 1. | Методика «Секрет» | Дети всех возрастных групп | 140 | Определен психологический климат групп, выявлено положение каждого ребенка в группе, его отношение к другим детям, степень доброжелательности детей друг к другу, в некоторых группах определены изолированные дети. | детей младше 5 лет носят ситуативный и временный характер, поэтому наиболее информативными считаю результаты по методике в старших и подготовительных группах | Провести методику повторно в конце учебного года, чтобы посмотреть на динамику взаимоотношений детей |
| 2. | Тест В.Ф. Ряховского | Педагоги и специалисты ДОУ | 25 | Выявлены уровни коммуникабельности (как одного из профессионально-важных качеств) педагогов. Результаты обработаны, педагоги проинформированы, некоторым педагогам даны рекомендации. | Некоторые педагоги с недоверием отнеслись к проведению опроса и результатам. |  |
| 3. | «Мое солнышко» | Родители воспитанников младших и средних групп | 37 | Родителями оформлены работы с положительными чертами ребенка на лучиках «Солнца».  Данное задание выполнялось с целью - помочь в успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.  Педагогами оформлены стенды в группах для дальнейшей работы с детьми, направленной на знакомство детей с качествами друг друга, на развитие навыков общения, обогащение словаря. | Не все семьи активно участвовали в оформлении работ. Некоторые родители не были проинформированы о проведении мероприятия из-за болезни ребенка. |  |
| 4. | «Моя любимая мама» | Дети старших и подготовительных групп | 63 | Предварительно педагогами проведена беседа с детьми на тему: «Зачем ребенку нужна мама?», «За что меня любит мама?», «Моя любимая мама».  Детьми были выполнены рисунки на заданную тему с целью формирования ценностного отношения к близкому человеку. | Встречались дети, которые не смогли нарисовать портрет мамы в силу слабого развития навыков рисования. | Рисунки детей имеют информативный характер о эмоциональном отношении к близкому взрослому |
| 5. | Акция «Письмо маме» | Дети старших и подготовительных групп | 40 | Были оформлены письма мамам с использованием техники незаконченных предложений.  Одна из задач проведения данной акции -  укрепить детско – родительские отношения; получить позитивную обратную связь от родителей.  Письма были прикреплены к рисункам «Моя любимая мама». | В акции участвовали только дети подготовительных групп. | По ответам детей можно видеть картину взаимоотношений с мамой – насколько тесное общение у мамы и ребенка, как мамы проявляют заботу и любовь и могут ли дети оформить это в речи. |
| 6. | «Воспитатель глазами ребенка» | Дети старших и подготовительных групп | 63 | Детьми были выполнены рисунки на заданную тему с целью формирования ценностного отношения к близкому человеку. | Встречались дети, которые не смогли нарисовать портрет воспитателя в силу слабого развития навыков рисования | Рисунки детей имеют информативный характер о эмоциональном отношении к близкому взрослому |
| 7. | «Я – хозяин своих эмоций» | Педагоги и специалисты ДОУ | 28 | Проведено практическое занятие для педагогов и специалистов сада с целью профилактики эмоциональных перегрузок, связанных с трудовой деятельностью. Даны практические рекомендации по работе с дыханием, мышечными зажимами, совместно обобщены способы снятия эмоционального напряжения. | Не все педагоги готовы использовать техники снятия напряжения. Некоторые педагоги открыто вступали в спор о неэффективности данных техник. |  |
| 8. | «Ссоры между детьми.  Как себя вести?» | Педагоги и специалисты ДОУ | 28 | Проведено практическое занятие для педагогов и специалистов сада с целью актуализации знаний по данной теме, обобщение методов и форм работы в конфликтной ситуации.  Определены причины возникновения конфликтов между детьми, дан алгоритм работы в конфликтной ситуации, проиграны ситуации. | Занятие было полезно для молодых воспитателей. |  |
| 9. | «Секреты выходного дня» | Родители детей всех возрастных групп | 31 | Родители дома совместно с детьми обобщили опыт совместного отдыха на выходных. Оформили опыт в виде коллажей, рисунков, книжек, текста, фото.  Основными задачами были:   * обогащение арсенала воспитательных методов взаимодействия родителей в общении с детьми; * способствовать анализу собственной воспитательной деятельности, развитию самонаблюдения, самооценки   Семьи с наиболее интересно оформленными «Секретами выходного дня» поощрены грамотами за активное участие в жизни детского сада. | Не все семьи участвовали в работе. Некоторые работы выполнены только детьми. Не все семьи поняли суть задания. | Данную форму работы можно использовать и по многим другим темам для привлечения родителей к совместной работе с детьми. |
| 10. | «Давайте познакомимся» | Родители и дети младшей группы | 22 | Развлечение для детей с участием родителей и специалистов детского сада.  Родители познакомились с сотрудниками детского сада. |  |  |
| 11. | Консультации для родителей всех возрастных групп | Родители всех возрастных групп | 170 | С целью повышения компетентности родителей в вопросах возрастного психологического развития детей проведены консультации:  «Кризис 3-х лет»,  «Особенности возраста 4-5 лет»,  «Особенности возраста 5-6 лет»,  «Особенности возраста 6-7 лет». |  |  |
| 12. | Беседы с детьми в группах на тему «Дружба». | Дети старших и подготовительных групп | 63 | В группах с детьми обсуждались вопросы на тему «Дружба»:  - как подружиться с кем-нибудь?  - каким должен быть друг?  - как можно помочь другу в сложной ситуации?  - как помириться с другом?  - чем заняться с друзьями? |  |  |
| 13. | «Путешествие в город Дружбы» | Дети старших и подготовительных групп | 25 | Проведено развлечение в музыкальном зале.  Цель — развитие умения взаимодействовать с партнером, развитие навыков и умений выражать свои чувства, снятие мышечных зажимов, положительный и эмоциональный настрой. | Не все дети старших и подготовительных групп посетили развлечение в связи с подготовкой к осенним утренникам. | Провести развлечение с детьми, которые были заняты подготовкой к утреннику. |
| 14. | Наглядная информация для родителей | | | «Несколько рецептов выплескивания гнева»  «Зачем читать детям сказки на ночь»  «7 мягких техник, убеждающих ребенка слушаться»  «Если ребенок дразнится и ругается»  «Игрушки и антиигрушки» | |  |
| 15. | Подведение итогов «Недели психологии» | | | Получение обратной связи  обмен мнениями по итогам недели.  Отмечены педагоги, в группах которых были самые активные родители. | |  |

**Краткий самоанализ:**

Новых форм работы использовано не было. Неделя психологии проходила при активном участии педагогов и родителей воспитанников. Работа строилась на основе акций, развлечений, практических занятий для педагогов, консультаций для родителей.

Педагогами проведены:

* методика «Секрет»,
* рисунки с детьми на заданные темы,
* беседы с детьми,
* работа по активизации родителей для выполнения заданий.

Неделя психологии в ДОУ проводится не впервые, поэтому педагоги с энтузиазмом отнеслись к данной форме работы.