Уважаемые коллеги, ответьте на вопросы анкеты с целью определения направлений работы творческой группы на текущий учебный год. Выберите вариант методического продукта, который станет результатом Вашего участия в творческой группе

С уважением, Гошева Е.Н., доцент кафедры ДО ГАУДПО МО «ИРО»

Анкета

1. Как Вы осуществляли знакомство пед. коллектива с содержанием проф. стандарта педагога и его обсуждение? С какими сложностями Вы столкнулись?
2. Созданы ли в Вашем ДОО специальные творческие группы по подготовке к введению проф. стандарта? Перечислите конкретных участников.
3. Применяете ли вы какой-либо диагностический инструментарий для оценки соответствия квалификации педагогических работников положениям проф. стандарта? Если да, то какой и почему именно этот инструментарий Вы выбрали? (укажите, где его можно найти).
4. Осуществляют ли в Вашем ДОО педагоги самооценку соответствия своей квалификации положениям профстандарта? Какой инструментарий (оценочные материалы) при этом применяется?
5. Осуществляется ли в Вашем ДОО консультирование воспитателей по результатам оценки (самооценки) соответствия своих проф. компетенций требованиям проф. стандарта? Если да, то в какой форме? Какова типичная тематика данных консультаций?
6. Обсуждаются ли в Вашем ДОО результаты оценки соответствия квалификации педагогических работников положениям проф. стандарта. Если да, то в какой форме?
7. Разрабатываются ли дифференцированные и (или) персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников? Если да, то в какой форме онисоставляются? Как они реализуются?
8. Что могло бы стать методическим продуктом Вашего участия в работе творческой группы в данном учебном году? Выберите один из вариантов.
* серия сценариев методических мероприятий по проблеме подготовки к внедрению проф. стандарта в Вашем ДОО,
* перспективный план работы творческой группы или план подготовки к применению проф. стандарта,
* методические рекомендации по отбору и применению диагностического инструментария по оценке соответствия квалификации, проф. компетенций педагогов требованиям профстандарта,
* методические рекомендации по организации самооценки (самоанализа) педагогами соответствия своих профессиональных компетенций требованиям проф. стандарта,
* методические рекомендации по организации консультирования педагогов по результатом самоанализа и оценки проф. компетенций педагогов.
* другое.

Если данные варианты не подходят, то можно выбрать одну из проф. функций педагога, группу соответствующих ей проф. компетенций, и разработать, а затем апробировать серию методических мероприятий, повышающих эффективность их реализации.