С. В. Сизова воспитатель МБДОУ №30 г. Кировска

**НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе**

**Основная образовательная область: познавательное развитие**

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, художественное творчество,  музыка, художественная литература Речевое развитие:.

**Задачи:**
***Познавательное развитие:***

* Закреплять прямой  счёт в пределах 5;
* закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.
* Упражнять в сравнении и уравнивании двух групп предметов; в различии частей суток, время года, в умение сравнивать предметы по высоте, ширине.

**Речевое развитие:**

* Развивать речевую активность.
* Развивать умение отвечать на вопросы.
* Закрепление понятий : выше – ниже, шире - уже, больше, меньше, поровну.

**Художественно творчество**

* Формировать умения преобразовывать готовые формы, разрезая на 2 части квадраты и прямоугольники
* Развивать любознательность, память, логическое мышление;
аккуратность при разрезании и наклеивании.
* Развивать двигательную активность.

**Чтение художественной литературы:**

* Формировать интерес к художественному слову.

**Музыка*:***

* Развивать координацию движений, чувство ритма;

**Оборудование и материалы:**

Игрушка «Белка», мяч, картинки с изображением  цветов (5 шт), бабочек (5 шт), деревьями (ели – 5 шт, березы 5 шт),  силуэты речки, ручья,  «кочки» (5 шт), декорации - елочка,2 березы, корзинка с шишками, однополосные карточки, магнитофон, запись песни «Мы едем, едем, едем»

**Раздаточный материал**: геометрические наборы на каждого ребёнка, геометрические фигуры (квадраты и прямоугольники) двух цветов на каждого, клей, салфетки, кисточки, кружки ( по 5 шт. на каждого ребенка)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости прискакала Белочка. Ребята Белочка просит нас о помощи. Белочка собрала шишки для своих бельчат. Но вдруг за ней погналась куница. Белочка убежала, но теперь она не может найти корзинку с шишками. И вот она просит нас помочь ей найти ее корзинку. Дети, вы готовы помочь Белочке отыскать корзинку?
***Дети отвечают****.*

**Воспитатель:** Белочка ты пока отдохни, а мы поедем  с ребятами на паровозике искать твою корзинку. Встаём друг за другом и поехали. Играет музыка «Мы едем, едем, едем в далёкие края...». Ребята, посмотрите впереди полянка, но чтобы нам попасть на неё, нам нужно преодолеть болото, перепрыгивая по кочкам.

 *Дети прыгают по кочкам, при этом считают кочки***.**

**Воспитатель**: ну вот, мы с вами и на полянке.

*Дети садятся на стульчики*.

**Воспитатель загадывает  загадку**.

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Что это?

*Дети отвечают* (бабочка)

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, что здесь растёт?

*Дети* отвечают (цветы)
**Воспитатель:** Здесь не только растут цветы, но ещё летают бабочки. Бабочки очень любят сладкий цветочный нектар, но вот только всем ли бабочкам достанется по цветочку? (сравнить количество цветов (5) и бабочек (4). Одинаковое ли количество цветов и бабочек?

**Воспитатель:** Как сделать их поровну?

*Дети сравнивают, считают и отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно нужно добавить одну бабочку или убрать один цветок. Посмотрите, на поляне растут деревья. Что это за дерево. И, сколько берёзок растёт на полянке?

*Дети считают и отвечают.*

**Воспитатель**: Молодцы! Правильно 5, поставьте столько кружков –

сколько берёзок.

*Дети выполняют индивидуально за столами*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на полянке растут не только берёзки, но и ёлочки. Давайте, посчитаем, сколько же ёлочек выросло на полянке?

*Дети считают и отвечают.*

**Воспитатель:** Что можно сказать про берёзки и ёлочки. По сколько их?

*Дети отвечают*.
**Воспитатель:** Правильно их поровну, по 5.

Я хочу рассказать вам стих про берёзку.

**Воспитатель:** читает стихотворение «Берёза».

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сказали, что берёз и ёлочек поровну, а

что можно сказать  про берёзку и ёлочку, если их сравнить по высоте? А

как мы это делаем?

*Дети сравнивают и отвечают.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а что можно сказать про речку и

ручей если их сравнить?

*Дети сравнивают по ширине и отвечают*

**Физкультминутка «Один, два, три, четыре, пять».**
Один, два, три, четыре, пять - топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять – хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять – занимаемся опять.

**"Закончи предложение" (игра с мячом)**

Завтракаем мы утром, а ужинаем... (вечером)

Катаемся на коньках зимой, а купаемся... (летом)

Днём мы обедаем, а завтракаем... (утром)

Солнце светит днём, а луна... (ночью)

Весной листья распускаются, а падают с деревьев... (осенью).

**Воспитатель:** Корзинку мы так и не нашли. Посмотрите, что это такое? Показывает геометрические фигуры.

*Дети называют их.*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы прийти  к корзинке надо выложить

дорожку из геометрических фигур. Дорожка будет состоять из маленьких

треугольников, квадратов, которые будут чередоваться. Посмотрите, но у нас

есть только большие прямоугольники и квадраты, что же нам сделать?

*Дети предлагают варианты ответов.*

**Воспитатель:** Правильно, нужно согнуть квадраты по диагонали и разрезать, и получим маленькие треугольники, а прямоугольники согнуть пополам, разрезать, и получим маленькие квадраты. Наклеить их на свои листочки. Будьте аккуратны во время работы с ножницами, и клеем.

*Дети выполняют работу*.

**Воспитатель:** (соединяет листочки с дорожками в одну большую)

Молодцы  ребята! Посмотрите, какая длинная и красивая дорожка

получилась у нас. Вот она и  привела нас к елочке, под которой стоит

корзинка Белочки. Вот она корзинка. Мы ее нашли! Нам надо торопиться в

обратный путь к Белочке. Поскачем по кочкам в обратном путь, и на

паровозике приедем в детский сад и вернём корзинку Белочке.

Давайте расскажем Белочке, что мы видели во время путешествия и что

делали для того, чтобы найти корзинку.

Дети рассказывают, что делали для того чтобы  найти корзинку.

Белочка благодарит ребят, за то, что они помогли найти корзинку.