

Уважаемые родители!

Любознательность ребенка постоянно направлена на познание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Особенность здоровой психики ребенка – познавательная активность. Ребенок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи и зависимость.

Успехов всем нам, в нелегком, но благородном деле воспитания умных детей!



**воспитатель
Давыденко Татьяна Яковлевна**

**МБДОУ детский сад 58
город Апатиты, ул. Жемчужная 7
тел.: 8(815)557-14-98.**



**Как организовать
познавательную
деятельность детей**



2015-2016г.

Познавательное развитие ребенка раннего и дошкольного возраста предполагает

- становление и укрепление общей познавательной мотивации, которая является основной основой формирования учебной мотивации на этапе подготовки ребёнка к школе;
- формирования умения ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;
- формирование специфических способов познавательной деятельности: навыков экспериментирования, первичных навыков работы информацией; развития интеллектуальных операций (формирование основ логического мышления) ;
- развитие речи как средства передачи информации и активизации мышления;
- развитие восприятия.



Живые объекты, природа

- различение живого и неживого;
- бережное и уважительное отношение к живому;
- готовность заботиться о ком-то или чем-то;
- представление о правилах безопасного поведения.

Неживые объекты, предметы:

- орудия труда, инструменты - взрослые показывают ребёнку, как им пользоваться;
- технические средства, включая средства передвижения, - знакомство с их устройством, правилами эксплуатации и пользования;
- игрушки - ребенок использует по своему усмотрению;
- материалы (конструкторы, изо материалы и т. п.) - ребенок исследует и использует самостоятельно, взрослый может показать некоторые их свойства и возможности;
- эстетические объекты - рассматривание объектов, бережное к ним отношение.



Методические рекомендации по организации развивающей среды в семье

- говорите с ребёнком – называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
- задавайте ребёнку старшего возраста как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?»
- всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка. Уважайте его интеллектуальный труд.
- проводите совместные наблюдения и опыты.
- сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.
 - настольно-печатные игры – лото, пазлы;
 - настольные игры – домино, шашки, шахматы;

В развивающую среду должны входить:

- глобус, физическая карта мира и Украины, политическая карта мира;
- разнообразные коллекции;
- измерительные приборы и инструменты: весы разного вида, термометры, мерные стаканы, линейки, сантиметры;
- познавательные детские энциклопедии с картинками (звери должны быть нарисованы реалистично) или хорошими фотографиями;
- азбуки картинные, книги для первого чтения;
- авторские сказки;
- былины, мифы, легенды;
- познавательные видеофильмы, телепередачи, слайды и соответствующие приборы для их показа;
- детский фотоаппарат с запасными цветными фотоплёнками, фотоальбом;
- часы настенные и календарь