Полтанен Л.И, воспитатель

МБДОУ№ г. Мурманска № 82 СП

Дидактические игры – как средство решения социально – коммуникативных задач в процессе познавательной деятельности детей 4-5 лет (ФЭМП)

**Игра №1 «Что дальше?»**

Дидактические задачи: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.

**Ход игры**

Дети садятся полукругом. Воспитатель объясняет правила игры: «Помните, мы с вами говорили на занятии, что мы делаем в детском саду в течении дня? А сейчас поиграем и узнаем, все ли вы запомнили. Будем рассказывать по порядку о том, что мы делаем, когда приходим в детский сад. Кто ошибется, сядет на последний стул, а мы все передвинемся». Можно ввести игровой момент. Воспитатель поет песенку: «Камушек у меня. Кому дать? Кому дать? Тот и будет отвечать.

Воспитатель говорит: «Мы пришли в детский сад. Поиграли на участке. А что было потом?». Передает камушек кому – либо из играющих. «Делали гимнастику»- отвечает ребенок. «А потом?» (Воспитатель кладет камушек перед другим ребенком и т. д. Игра продолжается, пока дети не назовут последнее – уход домой.

Примечание. Использовать камешек в подобных играх целесообразно, так как отвечает не тот, кому хочется, а тот, кому достается камешек. Это заставляет всех детей быть внимательными и готовыми отвечать.

**Игра №2 «Слушай и делай»**

Дидактическая задача: упражнять детей в различении правой и левой руки.

**Ход игры**

Предложить детям выполнить следующие задания:

* Поднять правую руку вверх, опустить;
* Дотронуться правой рукой до левого колена;
* Левую руку спрятать назад, опустить;
* Левой рукой дотронуться до правого уха;
* Правой рукой дотронуться до левого плеча;
* Левой рукой дотронуться до правого локтя.

**Физкультурная минутка «Это я»**

Это глазки, вот и вот, руками поочередно

Это ушки, вот и вот. показать части тела

Это нос, это рот,

Там спинка, тут живот

Это ручки хлоп – хлоп

Это ножки топ – топ движения по тексту

Ох, устали, вытрем лоб. вытираем лоб ладошкой.

**Игра №3 «Скажи наоборот»**

 Дидактическая задача: упражнять детей в подборе противоположностей по смыслу слов.

**Ход игры**

 большой – маленький быстро – медленно

белый – черный ловкий – неуклюжий

длинный – короткий горький – сладкий

широкий – узкий острый – тупой

высокий – низкий мокрый – сухой

толстый – тонкий молодой – старый

глубокий – мелкий тихо – громко

далеко - близко здоровый – больной

день – ночь грязный – чистый

жесткий – мягкий умный – глупый

полезный – вредный тяжелый - легкий

**Игра №4 «Что где находится?»**

Дидактическая задача: упражнять в умении обозначать словами положение предмета на листе бумаги (доске).

**Ход игры**

Вопросы к детям:

* где расположен круг (в середине);
* где находится квадрат (в правом верхнем углу);
* где находится треугольник (а правом нижнем углу);
* где расположен овал (в левом верхнем углу);
* где расположен прямоугольник (в левом нижнем углу).

**Игра №5 «Назови по порядку»**

Дидактическая задача: закреплять названия геометрических фигур, развивать наблюдательность.

**Ход игры**

На доске расположены 2 геометрические фигуры. Нужно их запомнить и назвать так, как они стоят. Затем постепенно добавлять по одной фигуре. Ребенок называет фигуры отвернувшись от них, то есть по памяти.

* круг, квадрат;
* круг, квадрат, треугольник;
* круг, прямоугольник, квадрат, треугольник;
* овал, круг, прямоугольник, квадрат, треугольник.

**Игра №6 «Что короче?»**

Дидактическая задача: сравнение предметов по длине.

Оборудование: мяч.

**Ход игры**

Дети образуют круг. Воспитатель стоит в центре, он катит мяч кому- нибудь из детей и говорит:

- Сапоги длинные, а ботинки……Ребенок, у которого мяч, отвечает:

- Короткие.

Катит мяч воспитателю.

- У футболки рукава короткие, а у рубашки ….(длинные).

- Гольфы длинные, а носки……(короткие).

- Шорты короткие, а брюки……(длинные).

- Платье длинное, а юбка…..(короткая).

- Пальто длинное, а куртка….(короткая).

**Игра №7 «Ловкий Джек»**

Дидактические задачи: закрепление знаний о порядковом счете до 5; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Ход игры**

На роль Джека дети выбираются по очереди. Они образуют круг, в центре которого находится водящий (Джек). Он выполняет движения по тексту.

А вы знаете, что Джек-

Очень ловкий человек?

Посмотрите, как сейчас

Прыгнет он вперед пять раз.

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять!

А теперь пять раз подряд

Прыгнет ловкий Джек назад.

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять

.