

Досуг для детей 3-4 лет (комплексное занятие)

### "Милости просим гости дорогие"

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** \* повторение и обобщение знаний о русских народных сказках, воспитывать любовь к традициям своего народа, приобщать детей к народному творчеству, воспитывать устойчивый интерес к русским народным традициям, развивать память, внимание, коммуникативные навыки, навыки свободного общения, устной речи, учить точно отвечать на вопрос; \* развивать координацию движения, слух, чувство ритма, звуковысотный слух, тренировать мелкую мускулатуру пальцев рук, формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, создание радостного настроения.

**Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств:**

"любопытный, активный", "овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности", "овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками", "способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту", "овладевший необходимыми умениями и навыками".

**Материалы и оборудование:** оформление в стиле русской избы, хозяйка в народном костюме, книги с русскими народными сказками, яркие картинки с изображением персонажей сказок, связка баранок, игрушки кот и зайчик, разнообразные музыкальные инструменты.

### Содержание организованной деятельности детей

*Оформление в стиле русской избы. Под русскую народную мелодию приходит Хозяйка избы, наводит порядок, кланяется гостям.*

*Стук в дверь.*

**Хозяйка.** Никак гости идут!

*Входят дети.*

**Хозяйка.** Как во горницу ребята пришли! Как во горницу хорошие пришли! Здравствуйте!

**Дети.** Здравствуйте!

**Хозяйка.** Доброго здоровья вам. С чем пожаловали?

**Дети.** Мы пришли людей посмотреть и себя показать.

**Хозяйка.** Раз пришли, тогда садитесь. Мне в помощники сгодитесь. Устраивайтесь удобнее да слушайте.

*Хозяйка приветливо рассаживает детей по лавкам.*

**Хозяйка.** Расскажу я вам про сказки. Ребята, а вы любите сказки? (Да.) Когда вы были совсем маленькие и сейчас, когда подросли, ваши мамы и папы

рассказывали вам сказки, которые вы очень полюбили и можете рассказывать их сами. Это русские народные сказки. Почему они так называются? (Ответы детей.) Да, их придумал русский народ. Русские народные сказки - это достояние России, это наши традиции. А какие вы знаете русские народные сказки?

*Хозяйка показывает книги - дети говорят название сказок. (4-5 книг)*

**Хозяйка.** Ну, а теперь задание посложнее будет. Я буду читать отрывки из сказок, а вы отвечайте что это за сказка или кто из героев сказки это говорит.

\* Внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку - тянут-потянут, вытянуть не могут. (Репка)

\* Тук-тук! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я - лягушка-квакушка.

- Ступай ко мне жить. (Теремок)

\* - Не плачь, деда, не плачь, баба. Я вам новое яичко снесу. Не золотое, а простое. (Курочка Ряба)

**Хозяйка.** Холодными зимними вечерами люди не только рассказывали друг другу сказки. Они умели ещё и веселиться: играли на музыкальных инструментах. Давайте и мы с вами попробуем.

*Дети пересаживаются на стульчики и ведут музыкально-игровую деятельность с музыкальным руководителем. Справа от них сидит игрушка "кот", слева - "зайчик". Дети называют игрушку, хлопая её имя: кот - хлопок, зайчик - хлопок, хлопок. Затем они знакомятся с игрушками, называя хором имя каждого из детей, хлопая ритм. Потом берут ложки, в каждую руку, и выполняют ритмическую формулу "кот-зайчик" под музыку. Это же музыкальное произведение дети исполняют, заменив ложки на бубенцы, стараясь сохранить ту же ритмическую формулу.*

**Хозяйка.** Ой, молодцы, какие. Наигрались ребяташки? А какое веселье без задорной песни? Сейчас я буду петь частушки, а вы мне подыграете. Хорошо?

*Хозяйка исполняет частушки, в проигрыше дети вместе с музыкальным руководителем играют на разных музыкальных инструментах.*

*Ребята собираются уходить.*

**Хозяйка.** Погодите, гости дорогие. Вот вам баранки на дорожку. Угощайтесь!  
*Дети берут связку баранок, благодарят и уходят.*