Козаева С.А., воспитатель

МБДОУ г. Мурманска № 82 СП

Формирование у дошкольников основ социальной культуры в процессе игровой деятельности (дидактический материал)

**Игра №1 «Назови себя»**

Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.

Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как бы он хотел, чтобы его называли в группе.

**Игра №2 «Назови ласково друга»**

Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Дети встают в круг. Один ребенок передает мячик рядом стоящему и ласково его называет. Варенька, Настенька, Коленька...).

**Игра №3 «Волшебный стул»**

Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

Один ребенок садится в центр на «волшебный стул», а остальные говорят о нем добрые, ласковые слова. (Ты добрый, у тебя красивая, добрая улыбка, ты веселый, с тобой интересно играть,….).

**Игра №4 «Вежливые слова»**

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Ребята, давайте назовем только слова приветствия: здравствуйте, доброе утро (день, вечер), привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами, приветствую вас, мое почтение, рад вас слышать.)

Назовем слова благодарности: спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны, будьте добры, я признателен, вы очень любезны.)

Назовем слова извинения: извините, простите, очень жаль, сожалею, прошу меня простить, не сердись на меня, тысяча извинений.

Назовем слова прощания: до свидания, до встречи, спокойной ночи, доброй ночи, удачи, всего хорошего, пока, всего доброго, до завтра)

**Игра № 5 «Угадай, чей голосок»**

Цель: развитие слухового и зрительного внимания.

Дети образуют круг и берутся за руки. В середине – ребенок закрывает глаза. Дети идут по кругу т говорят:

Вот построили мы круг,

Повернемся разом вдруг.

(поворачиваются и идут в другую сторону)

А как скажем: «Скок-скок-скок»,

(эти слова говорит один из детей),

Угадай, чей голосок?

**Игра № 6 «Вызов по имени»**

Цель: развивать ловкость, внимание, умение слушать.

Играющие становятся в круг, в центре круга-водящий, он ставит вертикально гимнастическую палку: нижний конец ее упирается в пол, верхний ребенок придерживает рукой. Водящий громко называет по имени ребенка, стоящего в кругу и тут же опускает палку. Игрок, которого назвали, должен подскочить и успеть схватить палку, пока она не упала на пол. Если это ему удается, то он становится водящим. Если нет, то возвращается на свое место.

**Игра №7 «Ручеек»**

Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.

Сколько ласковых и добрых слов вы знаете. А значит умеете дружить и можете вместе преодолеть все препятствия. Дети встают друг за другом и держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении преодолевают любые препятствия. (Пройти по дорожке, обойти вокруг домика и т.д.)