

## **«Ребенок может дразнить по разным причинам»**

### **От неумения пригласить другого ребенка**

#### **в игру.**

Иногда ребенок не знает, как начать игру и, обзывая, пытается привлечь к себе внимание другого малыша

В этой ситуации выход очевиден: необходимо помочь ребенку преодолеть свою стеснительность и научить его знакомиться и выражать желание поиграть или пообщаться.

#### **Чтобы повеселить окружающих.**

В этом случае родителям нужно объяснить ребенку, что хоть все и посмеялись, но тому, над кем смеялись, было очень обидно. Такому ребенку надо помогать развивать чувство юмора, показать, как это можно сделать без «шуточек» в отношении другого.

#### **Чтобы самоутвердиться.**

Родителям такого ребенка важно направить энергию его лидерства в «мирное» русло. Надо объяснить ребенку, что настоящий авторитет невозможно завоевать таким способом и показать, как он может проявить лидерские качества, не задевая другого человека. При этом с ребенком нужно проводить воспитательные беседы, чтобы он осознавал не только свою ценность, но и ценность других детей, какими бы отличительными особенностями они не обладали.

### **Чтобы попробовать других на «прочность».**

Обычно это происходит из-за неприязни детей друг к другу или из желания «померяться силами». Научите ребенка вместо кличек и дразнилок смешным, необидным словам, чтобы перевести такие словесные пикировки в веселую игру.

#### **Чтобы привлечь внимание взрослых.**

Некоторые дети привыкают привлекать внимание взрослых своим плохим поведением. Обзывать других детей - одно из средств для этого. Ребенок знает, что если он будет дразнить, то взрослые этого так не оставят. А это как раз то, чего он добивается.

В данном случае необходимо переориентировать ребенка, чтобы он научился добиваться внимания хорошим поведением.

#### **Чтобы выплеснуть агрессию.**

Иногда ребенок в порыве злости произносит обидные слова.

Родителям в таком случае придется учить ребенка направлять агрессию в конструктивное русло - выражать свои чувства, проговаривая их. Например, если ребенка кто-то толкнул и это его разозлило, то, вместо того чтобы обзвать драчуна, лучше прямо сказать ему: «Мне не нравится, когда ты так толкаешься».

#### **С целью самозащиты.**

Если ребенка обзывают, то он обычно тоже обзывает в ответ.

В этом случае родителям надо постараться научить ребенка отвечать достойно, без ответного оскорбления.

## **«Как донести до ребенка, что так поступать не нужно?»**

Первое с чего ВАЖНО начать, это разобраться, **что ребенка побуждает обзывать своих сверстников.**

Эмоции и поступки детей, так же как и всех остальных людей, имеют определенные причины, независимо от того, могут они их сформулировать или нет.

Каждый раз, когда мы видим, что наши дети расстраиваются или злятся, по поводу, который нам кажется не существенным, мы должны сделать шаг назад и постараться увидеть общую картину того, что происходит в их жизни.

Например, **обозначать чувства ребенка, проговаривая их:**

- Девочка взяла игрушку, которую ты хотела? Ты разозлилась? Я понимаю, я бы тоже разозлилась. Когда ты это испытываешь, тебе хочется кого-то ударить;

Мама **проговаривает** каждую ситуацию своему ребенку и **называет** каждое из его чувств. Объясняет, что она тоже иногда такое испытывает, так бывает. Но обязательно добавляет, как можно выражать эмоции, а как нет.

Кроме того, чтобы признавать чувства ребенка, назвать эмоцию, стоит проанализировать поведение ребенка, а также дать возможность выразить эмоцию безопасно.

## **«Что учесть на будущее»**

**Научить ребенка терпимости** к особенностям других - это воспитание важной жизненной позиции. Здесь необходима готовность родителей работать над собой, следить за своими высказываниями в отношении других людей разных национальностей, материального достатка, интеллектуальных способностей, успешности, внешних данных. Конечно, на протяжении детства, юности, да и всей жизни эти вопросы будут волновать вашего ребенка, и ему придется не раз делать моральный выбор, преодолевая собственную нетерпимость или давая отпор, если ее жертвой хотят сделать его самого. И очень важно, что вы вложите в него сейчас, в детстве.

Помните о том, как **важно всегда следить за тем, что вы говорите в присутствии детей**, даже если вы считаете, что они вас не слышат или еще не понимают, о чем идет речь. Ведь большинство видов нетерпимости и способов ее проявить дети «копируют» с родителей. И бесполезно что-то внушать малышу, если ваше поведение при этом остается неизменным. Не «подсказывайте» ребенку сами никаких дразнилок, не навешивайте никому обидных прозвищ и ярлыков.

Объясните ребенку, что видимые различия не так важны, что внешность, пол, национальность и даже особенности поведения имеют не такое большое значение. Учтите, что **через игру или сказку вам удастся донести** до ребенка эту мысль гораздо успешнее, чем путем нравоучений и наказаний.

**Используйте сказки** - читая их ребенку, рассуждайте об особенностях каждого из героев. Обращайте внимание на то, что все они разные, но каждый из них хорош по-своему. Также поиграйте с ребенком в игру, взяв за основу сюжета реальную ситуацию, когда малыш был нетерпим к недостаткам других. В ходе игры обсудите с ребенком, какие чувства испытывают герои, совместно решите, как им лучше поступить.

Помогая своему ребенку искоренить нетерпимость, **воспитывайте** в нем такие чувства, как **интерес к людям** («Интересно, почему он себя так ведет?») и **сочувствие** («Наверно, непросто жить, если приходится все время носить очки»). Интерес может родиться, если поощрять ребенка рассуждать о том, что происходит, а не просто констатировать или осуждать. В случаях, когда речь идет об особенности во внешности или состоянии здоровья другого человека, то нужно учить ребенка проявлять сострадание, сочувствие, чтобы он вырос равнодушным человеком.

Помните о том, что если родители будут терпимей и внимательней к тем, кто рядом, то дети обязательно последуют их примеру.

*Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение г. Мурманска №78*

## **Почему ребенок дразнится?**



Гаврилова К.В., Гладышева М.Ф.  
воспитатели

*Мурманск 2023*