*Головач Анастасия Эдуардовна,*

*воспитатель*

*МАДОУ г. Мурманска № 21*

**Предлагаю Вашему вниманию конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста (2 – 3 года).**

ТЕМА: Совместное рассказывание русской народной сказки «Репка».

***Задачи:***

1.Развивать у детей раннего возраста умение слушать и слышать литературное произведение. Вызывать и поддерживать интерес к сказке, потребность в чтении

2.Расширять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дед, баба, внучка, собачка, кошка, мышка, репка), прилагательных (большая-пребольшая, маленькая), глаголов (посадил, выросла, позвал, тянут - потянут, помогать), побуждать проговаривать отдельные слова и вступать в диалог со взрослым.

3.Создать благоприятную эмоциональную обстановку.

4.Расширять и обогащать знания детей об окружающем мире.

***Оборудование***: персонажи настольного театра репка в сундучке, два цветных горшочка с песком, грабельки, фасоль, лейка, набор маскарадных масок «Репка, картина «Репка».

*Воспитатель:*Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой овощ нарисован на картинке?

*Дети:* Репка

*Воспитатель:* Вот наш дедушка и захотел посадить репку (показывает фигурку дедушки и инструменты для посадки), давайте вместе ему поможем.

Дети по предварительному показу взрослого пальчиками вдавливают в песок фасолинки, разравнивают песок грабельками.

*Воспитатель:* Чтобы урожай собрать, репку надо поливать! (поливаем с детьми репку из леечки и ставим на окошко)

*Воспитатель:* Спасибо, ребята! Вы хорошо поработали, помогли дедушке. Давайте вспомним, что мы делали.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом *(ходьба).*

Перед нами огород

Дед на помощь нас зовет *(машем).*

Вот мы репку посадили, *(загибают пальчик),*

А потом ее полили *(загибают пальчик),*

А теперь ее потянем *(имитируют движение)* и из репки кашу сварим *(круговые движения кистью руки, имитирующие помешивание)*

И будем от репки мы здоровыми и крепкими! *(показываем свою силу)*

Воспитатель показывает один из горшочков, в котором появилась резиновая игрушка-репка:

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок,

Врос он в землю крепко!

Ой! Да это ж наша репка!

Какая у нас репка выросла?

*Дети:* Желтая, круглая, большая-пребольшая.

*Воспитатель:* Выросла репка большая-пребольшая *(дети показывают размеры репки)*, стал дед репку тянуть *(воспитатель показывает, как тянули репку, дети повторяют)*

Тянет - потянет, а вытянуть не может *(разводят руками и качают головой)*

Дедушка старенький, нужны ему помощники. Кого, ребята, мы позовем?

*Дети:* Бабушку *(хором зовут бабушку).*

Воспитатель просит ребенка достать из сундучка фигурку персонажа настольного театра (бабушку) и выставить на стол рядом с дедушкой. В случаи, если дети забывают очередность появления героев сказки, воспитатель помогает вспомнить героя, надевая маскарадную маску.

*Воспитатель:* Вот и бабушка пришла. Дедка за репку, бабка за дедку, тянут - потянут...

*Дети:* а вытянуть не могут *(разводят руками)*

*Воспитатель:* Позвала баба кого?

*Дети:* Внучку. *(Зовут: «Маша, Машенька, помоги дедушке и бабушке)*

Воспитатель просит одного из детей найти и выставить фигурку внучки на стол.

*Воспитатель:* Вот и внучка прибежала на помощь. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, тянут - потянут (имитируют движения)

*Дети:* а вытянуть не могут (разводят руками)

*Воспитатель:* кто же еще может нам помочь? кого мы позовем?

*Дети:* Жучку

*Воспитатель:* А кто же это? Медведь?

*Дети:* Собака.

*Воспитатель:* Давайте позовем Жучку?

*Дети:* Жучка, Жучка!

Выставляем на стол фигурку собаки.

*Воспитатель:* Вот и Жучка прибежала, а как она лает?

*Дети:* Гав-гав!

*Воспитатель:* Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку тянут - потянут, а вытянуть не могут.

Что же делать? Кто придет к нам на помощь? Кого позовем?

*Дети:* Кошку.

*Воспитатель:* А как нам позвать кошку?

*Дети:* Кис-кис *(ребенок выставляет очередную фигурку)*

*Воспитатель:* Как наша кошка разговаривает?

*Дети:* Мяу.

*Воспитатель:* Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку тянут - потянут (имитация движения)

*Дети:* Вытянуть не могут

*Воспитатель:* Да, ребята! Все расстроились, никак не получается вытянуть репку и помощников нет

Дети вспоминают о мышке.

*Воспитатель:* Давайте позовем мышку

*Дети:* Мышка!

Воспитатель предлагает посмотреть в сундучке, но мышки там не оказывается.

*Воспитатель:* А мышка большая или маленькая? как она пищит?

*Дети:* Маленькая мышка. Пи-пи-пи.

Воспитатель предлагает поискать мышку в группе. Ребята находят мышку.

*Воспитатель:* Дедка за реку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку. Тянут – потянут *(имитация движения)*

*Дети:* Вытянули репку *(Аплодисменты – дети радостно хлопают в ладоши)*

*Воспитатель:* Вот как дружно, все вместе мы репку вытянули. Кто тянул репку?

*Дети:* Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

Воспитатель привлекает внимание детей, подзывает и показывает, что на второй грядке тоже выросла репка - это мешочек оранжевого цвета, перевязанный зеленым бантиком, в котором оказываются угощения - сушки

Воспитатель предлагает ребятам под веселую народную музыку пройти помыть руки и приглашает за стол.