

ТЕХНОЛОГИЯ МАКЕТИРОВАНИЯ В ДОО КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Костенко О.М. воспитатель МБДОУ г. Мурманска №41

АКТУАЛЬНОСТЬ



Наряду с традиционными методиками для интеллектуального развития детей в ДОО используются педагогические технологии. Одним из перспективных способов развития дошкольников является технология макетирования.

Согласно требованиям ФГОС предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Насыщать и обогащать среду необходимо оборудованием и материалами, которые активизируют познавательную деятельность, развивают любознательность, наблюдательность дошкольников, отвечают принципу полифункциональности. Таким оборудованием являются макеты.

ЦЕЛЬ

- Способствовать формированию игровых умений и творческих способностей детей дошкольного возраста



ЗАДАЧИ



1. Знакомить с условиями жизни, какой-либо ситуацией или средой обитания (человека, животного и т. д.).
2. Закреплять и обобщать знания детей по той или иной теме.
3. Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, фантазию и связную речь. Развивать общую и мелкую моторику рук
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Формировать творческие способности.
6. Воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

МАКЕТИРОВАНИЕ

— это форма организации образовательного и игрового пространства, способствующая развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и познавательной активности каждого ребенка.

- Макеты могут быть использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, что способствует развитию творчества и воображения



КЛАССИФИКАЦИЯ МАКЕТОВ

1. Макеты карты, это плоскости (не менее 50х60 см) с планом — схемой и объектами-маркерами пространства
2. Макеты модели *представляют собой уменьшенные целостные объекты*
3. Ландшафтный макет-карта — это плоскость с обозначенной цветом и рельефом природной территории.



МАКЕТЫ-КАРТЫ

Используются на занятиях по ОБЖ с целью формирования культуры безопасности поведения на дороге.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром, с целью закрепления пройденного материала.



МАКЕТЫ-МОДЕЛИ

Данные модели использовались в образовательной деятельности при ознакомлении детей с природой, календарными праздниками.



МАКЕТ МОЖЕТ БЫТЬ

- **Напольным** (макет имеет более крупные конструкционные объемы);
- **Настольным** (размер ограничивается размером стола или его части);
- **Подиумным** (на специальных подставках-подиумах);
- **Настенным** (макеты в виде объемных предметных картин с передним предметным планом, а задний – картина).



НАПОЛЬНЫЙ МАКЕТ

Используется при оформлении зала



НАСТОЛЬНЫЙ МАКЕТ

Используется для
обыгрывания темы
ситуации за столом
(подгрупповое,
индивидуальное)



ПОДИУМНЫЙ МАКЕТ



Проявляется индивидуальный подход, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей возможность дополнить макет, внести свою лепту в создание нового мира



НАСТЕННЫЙ МАКЕТ

Макеты, выполненные коллективно, используются для закрепления ранее пройденного материала по лексической теме



ВЫВОД



Таким образом, игровая макетная технология – одна из эффективных инновационных технологий, способствующих формированию игровых умений и творческих способностей детей дошкольного возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Мозаичные макеты-карты, как средство активизации сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста». Журнал «Дошкольное воспитание», 2012, №1
2. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Как играть с ребенком. М.: Академический проект,- 2001г.
3. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н. В. Нищева// Детство-Пресс. – 2010.
4. Ясвин В. А. Образовательная среда от моделирования к проектированию / В. А. Ясвин // Москва. – 2000.

ИНТЕРНЕТ МАТЕРИАЛЫ

- Храмова С. Н. Мастер – класс «Использование технологии макетирования при организации образовательной деятельности дошкольников» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/30/master-klass-ispolzovanie-tehnologii-maketirovaniya-pri>
- Калиниченко Ольга Викторовна «Макетирование в детском саду» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/14/maketirovanie-v-detskom-sadu>
- Золотарёва Ирина Ивановна Современные технологии организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/05/17/sovremennye-tehnologii-organizatsii-pedagogicheskogo-protssessa-v>

