Меняйло Вера Александровна,

 музыкальный руководитель МБДОУ № 11

Сценарий выпускного праздника

[**«Кругосветное путешествие с Бароном Мюнхгаузеном»**](http://vospitateljam.ru/krugosvetnoe-puteshestvie-s-baronom-myunxgauzenom/)

Цель – создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную мотивацию к школе.

Задачи:

1. Создать условия для проявления творческих способностей детей.

2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.

3. Познакомить детей с культурой других стран.

Танцы: « Вальс», «Полька», «Индийский», «Китайский», «Мамба», «Испанский», «Менуэт».

Песни: «Здравствуй, школа», «Детский сад», «Подари улыбку».

Оркестр: « Под небом Парижа»

1

Звучат Фанфары, выходит ведущая

**Ведущая**

Мы, как всегда, повеселиться
Пришли на праздник в этот день.
Но почему у всех на лицах
С улыбкой рядом грусти тень?
И голос дрогнул от волненья,
А дети в миг взрослее стали.
И просто этот бал последний
Для взрослых и ребят, здесь в зале!

**Ведущая**

Мы заботами детскими жили,
Подрастали в саду малыши,

Каждый день к ним навстречу спешили,
Отдавая частицу души!

**Ведущая**

Сегодня дети все нарядные
И замер праздничный наш зал.
Давайте встретим их аплодисментами,
Прошу вас, дети, проходите все на бал!

Дети входят в зал, танцуют « Вальс», встают полукругом.

1 ребенок: Из года в год, пять лет подряд,

Мы приходили в детский сад,
Весёлые, довольные…

Но миновали те деньки,

сегодня мы - выпускники,
А завтра будем – школьники!

2 ребенок: В саду учились мы считать,
И рисовать, и танцевать, разучивали роли.
Доска и мел, и карандаш, и акварели и гуашь
У нас совсем как в школе.

3 ребенок:

Только нам проститься надо с детским садом дорогим,
Будет школа очень рада первоклассникам таким.
Сильным, смелым и весёлым, самым дружным из ребят,
Здравствуй праздник, здравствуй школа,

Все: До свиданья, детский сад!
Песня « В каждом городе сегодня »

После песни дети читают стихи,

 Дарят цветы после каждого прочитанного стихотворения.

1 ребенок: И когда же мы успели?

Так внезапно повзрослели!

В школе ждёт с цветами нас

Настоящий первый класс!

2 ребенок: Жаль, уходим мы из сада.
Всем сказать спасибо надо.
Сколько праздничных шаров –
Столько будет добрых слов.

3 ребенок:

Воспитательницы наши
Целый день бывали с нами.
С мамой я встречался реже,
В выходной да вечерами.

4 ребенок:
От души спасибо скажем
Тем, кого так любят дети.
Воспитательницы наши –
Знаем – лучшие на свете!

5 ребенок:
Ах, какая красота,
Аккуратность, чистота!
Няня всюду успевала,
Нам кровати заправляла.

6 ребенок:
Всех, вернувшихся с прогулки,
Научила руки мыть,
Одеваться помогала...
Как её нам не любить?

7 ребенок:
Кто в саду нам борщ готовит?
Кто нам булки испечет?

Поварам от нас спасибо,

Уваженье и почет.

8 ребенок: Для здоровья и фигуры,
И для силы ног и рук
На уроки физкультуры
Отведёт детей физрук!

9 ребенок: Кто играет на гармошке
Кроме Гены-крокодила?
Пианино, бубен, ложки,
Даже флейта ей под силу!

Праздник наш прощальный
С нами проведите,
Самый музыкальный
Наш руководитель!

10 ребенок: За витамины и «манту»
И ссадин перевязку
«Спасибо» скажем медсестре
За доброту и ласку!

11 ребенок:

В гороскопе Рыба я,
Но воды боялся.
У бассейна в детсаду

Нервничал, терялся.
А теперь в бассейне я
Плаваю, как рыба.
От души я говорю
Тренеру: «Спасибо!»

12 ребенок:

В спальне есть моя кровать.
В ней приятно было спать.
Прачек я благодарю,
Им спасибо говорю.

13 ребенок:

Нашему завхозу –
Спасибо за заботу –
Очень-очень важная
У нее работа!

14 ребенок:

Мыслить нужно современно,
Чтоб детишек воспитать.
Все науки, несомненно
Методисту надо знать.
Быть докой в психологии,
Детей физиологии,
Риторике и логике,
Конечно, педагогике.
И чтобы методистом быть,
Детишек надобно любить.

15 ребенок:

Детский сад весёлый, славный!
Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?
Всеми кто руководит?
Ночами не спящая,
За бюджетом следящая,
С мамами беседующая
Добрая Заведующая!

16 ребенок:
С удовольствием бы взяли
Всех с собою, в первый класс.
Но боимся, маловата
Парта школьная для вас.

**Ведущая**: Будем праздник продолжать, песни петь, стихи читать.

Дети читают стихи:
**1 реб**.: Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся.
Нам теперь учиться надо, в школу собираемся.
**2 реб**.: Всем ребятам будет надо расставаться с детским садом,
Потому что каждый год, в школу кто- нибудь идёт.
**3 реб**.: Сегодня на прощанье хотим в последний раз, мы песню
спеть про сказочный наш детский сад.

**Песня** « Детский сад» дети сели после песни

После песни дети садятся на места

**Ведущая**

Дорогие дети! Сегодня ваш выпускной бал! И на память вам, мы хотели бы подарить Книгу « Узнавайку». В этой книге вы найдёте много интересного и полезного. Только пока что в ней не хватает нескольких страничек, в которых рассказывается о разных странах мира. Может сегодня на празднике мы найдем потерянные страницы. . Закрывайте глазки, чтобы попасть нам в сказку…

Вам вспомнится не раз
Та добрая планета,
Где свет ребячьих глаз
Встречается с рассветом.
Здесь верят в волшебство,
Здесь дружат с чудесами.
Где сказки наяву
Приходят в гости сами!

Раздается стук в дверь, с уличного входа заходит барон Мюнхаузен.

**Мюнхаузен**. Здравствуйте, дамы и господа! Вы меня узнали? Я - Барон Мюнхгаузен- самый правдивый человек на свете и великий путешественник!

**Ведущая** Что же тебя привело к нам в сад?

**Барон М.:** Я побывал во многих местах в поиске страны Знаний… Но так ее и не нашел. И я подумал, что может, ребята знают, где эта страна?

**Ведущая**Ребята, вы знаете?

**Дети:** Нет!

**Барон М.:** Очень жаль… А вы бы хотели найти эту страну? Может быть, вы отправитесь путешествовать со мной и мы вместе найдем эту страну?

**Ведущая**: Нам как раз не хватает несколько страниц из книги. Может , мы их найдем..

**Барон М.:** Тогда отправляемся в путь, дамы и господа!

**Барон М.:** У меня есть волшебный глобус,( Показывает) если его покрутить и загадать страну, то обязательно в нее попадешь. Ну, что , вы готовы к путешествию?

**Дети:**Да!

**Барон М.:**  ( крутит глобус)

**ИСПАНИЯ**

Звучит музыка. Танец «Испанский» с **Зорро**.

**Ведущая**:

Зорро, друг неуловимый,
Всех, кого обидел враг.
Смелый и непобедимый,
Оставляет шпагой знак.

**Зорро** Здравствуйте, мои друзья! Прибыл к вам на праздник я ! Знаю, идете вы учиться, а как на счет повеселиться? Хотите?

**Дети:** Да!

**Игра** «Попади в цель»

( Мячик в обруч)

**Зорро** : Молодцы, ребята! Вы ловкие и смелые! За это я отдам вам то, что вы ищите?

**Барон М.:**: Неужели страницу из книги???

**Зорро**: Именно! Держите! Ну, а мне пора отправляться в путь! Много людей ждут моей помощи! Прощайте!!

(Уходит)

**Барон М.:** Какие вы молодцы! С заданием справились и листок из книги нашли! Теперь можем отправляться в путешествие дальше!

**Барон М.:** крутит глобус….

**ИНДИЯ**

**Ведущая**:

В одной из Аравийских стран скучал усталый подишах.

Стояла страшная жара, его кусала мошкара.

И шах был зол, и шах кричал:

**Подишах:** Что-то совсем я заскучал….!!

**Ведущая**: Здравствуй, о Великий подишах!

**Подишах:**: А вы кто такие? И зачем пожаловали ко мне?

**Ведущая**: Мы прибыли в твою страну в поисках страны Знаний!

**Барон М.**: А еще они ищут страницы из Книги., может быть вы знаете где они?

**Подишах:**: Вот и развлечение само ко мне пришло ( потирает руки) Знаю я , где страница про мою страну…. Выполните мои задания? Тогда страница ваша!

**Ведущая**: Хорошо!

**Подишах:**: Если вы не справитесь с моим заданием, что тогда? ( думает) Тогда я оставлю вас у себя навсегда! Вы будете мне петь и плясать! Точно!

**Ведущая**: Наши ребята очень талантливые и умелые! Мы постараемся вам угодить, чтобы страницу раздобыть!

**Подишах:** А вот и мое первое задание, ответьте на вопросы.

« Про школу»

В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)
Третий день недели (среда)
Перерыв между уроками (перемена)
Что меньше, полтора или один с половиной? (одинаково)
Сколько времен года?(четыре)
Как называется тетрадь, в которой записывают домашнее задание (дневник)
Как называется фигура без углов? (круг)
Как называется знак сложения? (плюс)
Чем пишут в школе на доске? (мелом)

**Подишах:**: Вах, какие сообразительные!
Ну, хорошо! Посмотрим, как вы справитесь с моим следующим заданием! Чтобы танцам научиться нужно много потрудиться! А вы умееете танцевать?
**Дети:**Да!

**Подишах:** Но помните, если не выполните мое задание, то останитесь со мной!

**Танец** «Индийский»

**Подишах:** О, мои глаза ослепли от такой красоты! Конечно, я отдам вам листок из вашей книги, о, милые, чудесные дети!! И я отпускаю вас миром! Отправляйтесь дальше и найдите все, что вы ищите!!

**Барон М.**Ну что, ребята, продолжим наше путешествие?
**Дети:** ДА!
**Барон М.** Тогда давайте вращать нам глобус, куда он на этот раз нас отправит?

**Америка** « Мамба № 5»

Выходит Ковбой.

**Ведущая**:

По прерии скачет смелый ковбой,

И если придется- он бросится в бой!

Лассо он раскрутит и кинет вперед,

Все знают: удача ковбоев всех ждет!

**Ковбой:**

Красавица, знай, я тебя защищу! ( обнимает ведущую)

Врагам, если нужно, я отомщу!

В таверну зайду, обниму я тебя

И снова сажусь на лихого коня!

Хеллоу, детвора! Слышал я, что вы из какой - то книги страницы искали?
**Ведущая**: Да, искали!

**Ковбой:** Ок, леди, я отдам вам то, что вы потеряли, но позвольте спросить, для чего вам эта книга?
**Ведущая**: Наши ребята собираются идти в школу, а в этой книге очень много важного и интересного!
Кавбой: О, ребята идут в школу? Тогда они должны быть смелыми, ловкими , умелыми! Они такие?
**Ведущая**: Конечно!
**Ковбой:** Вот это мы сейчас и проверим!

**« Игра с Ковбоем»**
**Ковбой:**

Смелые, скажу, ребята!

И с характером девчата!

Отдам я вам страницу, держите!

Ну, а мне пора прощаться,

в свои владенья возвращаться!

Уходит

**Ведущая**: Ничего себе! Ребята, и правда глобус-то волшебный! Уже в 3-х странах побывали!

**Барон М.**Отдохнули? Отдышались? Пора нам дальше двигаться… Кручу, верчу….( крутит шар)

Звучит французская музыка.

**Франция**

**Барон М.** О, мы попали во Францию! Чудесная страна! Тут повсюду звучит музыка!

Звучит музыка « шарманка»

**Ведущая** Шарманщик встаёт спозаранку и тайной в один оборот шаманит, заводит шарманку и музыку в руки берёт.

Выходит Шарманщик

**Шарманщик:** Здравствуйте, мои друзья! Что привело вас в самую музыкальную страну?

**Ведущая** Мы прибыли в твою страну в поисках страны Знаний!

**Барон М.** А еще ребята идут учиться в школу, и они ищут страницы из Книги. Может быть, вы знаете, где они?

**Шарманщик:** Может, и знаю…. Я много обошел стран… много видел…(Задумчиво)

Ребята, а расскажите мне, а чему вас будут учить в школе?

Ответы детей

**Шарманщик:** А музыке вас в школе будут учить?

**Дети:** Да!

**Шарманщик:** Скажите, ребята, а с какими музыкальными инструментами вы знакомы?

**Дети:** отвечают ( арфа, треугольник, пианино, колокольчикик, металлофон, скрипка, труба)

**Шарманщик:** А я сейчас загадаю вам загадки про музыкальные инструменты, попробуйте отгадайте.

загадки

1

Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,
Что же это? Балалайка

2

Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути,
И я крикун, и я буян,
Я звонкий, круглый... Барабан

3

У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый наш... Баян

4

В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее? Гармонь

5

А это что за чудеса?
В лесу мы слышим голоса,
Ребята у костра сидят,
Поют и на нее глядят.
Чтобы она вдруг зазвучала,
Щипни струну ты для начала.

А струн бывает семь иль шесть,
Ее достоинств нам не счесть.
Всем под нее легко поется,
Скажите, как она зовется? Гитара

6

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... ложках

**Шарманщик:** Все загадки отгадали! А вы умеете играть на инструментах?

**Дети:**Да!

**Шарманщик:** Тогда покажите мне свое мастерство!

**Оркестр « Под небом Парижа»**

**Шарманщик:**

Вижу, все вы музыканты!

Уникальные таланты!

Всюду с нами музыка рядышком живёт,
В летнем тёплом дождике песню нам поёт.
Ветерок под музыку водит хоровод,

Всюду с нами музыка рядышком живёт,
На большую сцену нас с тобой зовёт.
Рассыпает музыка звонкий смех вокруг,
Музыка - волшебница - самый лучший Друг.

Спасибо, ребята, за вашу музыку. Мне так приятно было с вами веселиться, но мне пора прощаться с вами. И на прощанье я вам подарю потерянную страницу из вашей книги. До свиданья, не скучайте! Пойте, танцуйте, играйте и меня не забывайте!

Шарманщик уходит.

**Барон М.**: Ну, что же, у нас не хватает еще одной страницы! Всего одной!

Пора отправляться путь! Интересно, где же окажется последняя страница из нашей книги? Крутит глобус **КИТАЙ**

**«Китайский танец»**

Девочки оставляют задания на папирусе.

**Барон М.**: Посмотрите, нам отдали какие-то свитки! Интересно, что в них?

**Ведущая:** О, я ничего не разберу! Что за странные значки??

**Барон М.**: Мадам, я объездил весь свет! Я знаю много языков! И, конечно же, знаю китайскую грамоту! ( Читает) В этих свитках задания для будущих школьников!

**Барон М.**читает:

1 папирус

Скоро у вас важный день – вы пойдёте в первый класс! Сегодня мы должны убедиться, что вы готовы к этому дню, и даже, может быть, отрепетировать, как это всё будет происходить. Сейчас я буду читать стихотворение, а вы показывайте всё то, о чём я буду говорить. Итак!

Листья кружатся в саду,
Скоро в школу я иду.
Маме помашу рукою,
Не возьму её с собою,

Сама рюкзак свой понесу,
Заплету себе косу,
Завяжу огромный бант,
Папа будет очень рад,
Будет бабушка довольна.
В школе будет так прикольно!

**Ведущая**: Молодцы, справились с заданием! Открываем следующий свиток!

2 папирус **Игра «Лесенка»**

2 команды: 1-девочки,2-мальчики.

На листах ватмана рисуется лесенка из квадратиков. Верхняя «ступенька» — из трёх квадратиков, нижняя — из семи. Задача играющих – написать слова на определённую букву, в каждой строчке увеличивая длину слова на одну букву. Побеждает команда, которая напишет более длинное слово.

**Барон М.**: И вот последний свиток открываем! А тут задание для наших родителей!

**Игра «Найди пару»** 2 команды по 4 человека. Ведущий называет героя какого-либо детского литературного произведения, родители должны назвать его пару — героя, который действует в произведении вместе с ним. Побеждает та команда, которая назовёт больше правильных пар.

**Примеры пар:**

Буратино и Мальвина

Чебурашка и Крокодил Гена

Шапокляк и Крыска Лариска

Чук и Гек

Лиса Алиса и Кот Базилио

Красная Шапочка и Серый Волк

Дед Мороз и Снегурочка

Чип и Дейл

Волк и Заяц

Шерлок Холмс и доктор Ватсон

Емеля и Щука

Том и Джерри

Щелкунчик и Крысиный Король

Кай и Герда

Ассоль и Грэй

Маленький Принц и Роза

Дед Мазай и зайцы.

После игры все садятся на места.

Выходит танцовщица и отдает последний листок из книги.

**Барон М.**

Все! Все листки собрали! Здорово!

Но вот страну Знаний мы так и не нашли!

Звучит волшебная музыка, выходит Фея.

**Фея**: Здравствуйте, мои друзья! Я- фея Знаний, а живу я… Угадайте где?

**Дети:**в стране Знаний!

**Барон М.**: О, Чудесно! Прелестно! Ты нас отведешь в эту чудесную страну!

**Фея**: Нет, Дорогой Барон М., я вас туда не поведу… Но я вам прочитаю стих, может тогда вы догадаетесь, где она находится…

Двери открывает перед нами
Знания и мудрости страна.
Самыми прекраснейшими снами
Станет вам на десять лет она.
Чудес неведомых огромная страна,
К вершинам мудрости укажет путь она.
Опыты, открытия, решенья,

Строгих доказательств длинный строй,

Маленькие школьные свершенья
Будут приходить к вам чередой.

В будущем и в прошлом побываете,
Точность подтверждений соберете,
Все на свете тайны вы узнаете,
Мудрые ответы здесь найдёте.

Звучит музыка, фея уходит.

**Барон М.**: Ребята, это была фея или мне показалось…

**Дети:** Фея!

**Барон М.**: Чудеса, да и только! Она стих прочитала про страну знаний!

Так, где же она, ребята, находится??

**Дети:** Это школа!!

**Барон М.**: Вот это да!!

**Ведущая**: Вот мы и нашли твою страну Знаний и наши ребята скоро отправятся в нее!

**Барон М.**: Здорово! Вот повезло вам, меня туда уже не примут, я уже взрослый.

**Ведущая**: Спасибо тебе, Б.М., что помог найти нам страну Знаний ! Ребята тебе очень благодарны!

**Ведущая**: А еще спасибо тебе за чудесное путешествие в которое ты нас взял с собой!

Но вам пора завершать наш праздник!

И наши ребята тоже приготовили для тебя подарок!

Скажи, Барон М. , ты любишь танцы?

**Барон М.**:

Конечно!!

Я пол жизни протанцевал…

На балах, во дворцах….

Да много где!

**Ведущая**: Тогда посмотри, как наши ребята умеют танцевать!

**Танец «Менуэт»**

После танца встают полукругом

**Барон М.**: Просто чудо! Загляденье!

Мне бы вашего уменья!

Спасибо, ребята, вам за подарок! Но мне пора с вами прощаться, путешествовать отправляться! Не грустите, не скучайте и меня не забывайте!

Барон М. Уходит

**Ведущая**: Ну, вот и все, настал тот час, который все мы ждали. Мы собрались последний раз в уютном нашем зале. Закончится дошкольный бал, и новый день начнется, и детвора вновь в этот зал на праздник соберется.

Дети читают прощальные стихи:

1 .

Немного жаль, что мы уже

Здесь будем лишь гостями.

Но вы всегда у нас в душе,

И мы всем сердцем с вами.

2 .

За то, о чем мечтали здесь

Мы столько лет подряд,

За то, что было, будет, есть

**Все дети вместе**: Спасибо, детский сад!

**Песня « Подари улыбку миру»**

**Слово родителей.** Вручение детям памятных подарков.