

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 46

Северные ягоды



проект



Заместитель заведующего детским садом
Милецкая О.Н.
Воспитатели: Мелаш О.М., Иванова В.А.

2023 год

Паспорт проекта

Название проекта	«Северные ягоды».
Вид проекта	Исследовательский, практико-ориентированный
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Проблема проекта	Действительно ли ягоды нашего края уникальны? Правда ли, что северные ягоды полезны для здоровья человека?
Место события, руководитель, участники проекта	МБДОУ г. Мурманска № 46, заместитель заведующего детским садом Милецкая О.Н., воспитатели: Иванова В.А., Мелаш О.М

Новизна проекта

- Проект в своей основе имеет идеи проблемного обучения, так как содержит элементы поисково-познавательной деятельности и исследовательского поиска, где дошкольники получили самые ценные и прочные знания, так как добыли их в ходе собственных изысканий.





..... Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность...

Л.С. Выготский



Актуальность проекта

- Ребенок – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ему через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Формирование познавательно-исследовательской деятельности является одним из важнейших условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, для его социализации в современном мире, формирования жизненной компетенции.



Цель проекта

- Сформировать у детей познавательный интерес к ягодам родного края, их целебным свойствам



Задачи для педагогов

- создать систему работы, способствующую накоплению ребёнком как практического, так и эмоционально-чувственного опыта и условий для формирования элементарных представлений о северных ягодах: разработать план проекта, составить план-маршрут, перспективный план;
- отобрать и накопить материал по теме;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду;
- сформировать у детей мотивацию к получению информации о северных ягодах и их применению в жизни человека;
- совместное планирование - поиск возможных вариантов решения и источников информации, распределение обязанностей участников проекта в совместной деятельности.
- объединение усилий для решения всех задач и достижения цели проекта;

План - маршрут

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- провести консультацию для родителей с целью ознакомления с задачами проекта и привлечения их к решению поставленных задач;
- подготовить и вручить родителям памятки, разработанные воспитателями группы: «Читаем детям о северных ягодах», «Технология проведения опытов и экспериментов с детьми дома»;
- организовать семинар-практикум «Применение нетрадиционных техник и приёмов практической деятельности в работе с детьми по проекту «Северные ягоды», провести мастер-класс.
- продумать этапы и их содержание, направленное на работу с детьми по достижению цели;

Работа с родителями

сформировать у родителей позицию активных участников образовательных отношений;

- провести анкетирование:

«Что вы знаете о северных ягодах и их пользе для здоровья человека»;



Задачи для родителей

- организовать семейные экскурсии в сопки родного края, с целью ознакомления ребёнка с северными ягодами;
- поход с детьми в краеведческий музей г. Мурманска;
- посещение с детьми библиотеки, чтение художественной и познавательной литературы в читальном зале и дома;
- совместный с ребёнком поиск информации в интернете;
- проведение экспериментов с детьми дома;
- помощь родителей в сборе и оформлении информации по теме проекта: оформление фотоальбомов, книжек-самоделок, экспонатов для мини-музея, подготовка детей-экскурсоводов и т.д.;
- помощь в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи

Обучающие: уточнять и расширять представления детей о ягодах Кольского Севера, их уникальности;

- формировать навыки исследовательской деятельности, познавательный интерес к целебным свойствам ягод, их применение в жизни человека, практическое применение в лечебных и профилактических целях, умение оперировать простейшими формулировками, делать простые умозаключения и выводы;

- закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека;

-формировать познавательный интерес и познавательные действия детей в различных видах деятельности.



Задачи

Развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь, психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, любознательность и наблюдательность;
- комбинаторные познавательные умения;
- способствовать развитию мелкой и крупной моторики, тактильных ощущений;



Задачи



Воспитывающие

- прививать детям бережное и заботливое отношение к родной природе, разумно использовать её ресурсы;
- воспитывать интерес к природе родного края, эмоциональную отзывчивость. Вызвать у детей сильное эмоциональное состояние и интерес к предстоящей работе формировать;



Ожидаемые результаты

- расширены представления детей о ягодах севера;
- сформирован познавательный интерес к целебным свойствам ягод;
- сформированы познавательный интерес и познавательные действия детей в различных видах деятельности;
- сформированы эстетические чувства, связанные с красотой природы Кольского Заполярья;
- воспитаны нравственные чувства, выражающие в сопереживании природе;
- воспитаны основы гуманно-ценностного отношения к природе.



Развивающая предметно-пространственная среда

Созданная в группе развивающая предметно – пространственная среда безопасна и позволяет обеспечить каждому ребёнку развитие его способностей, мыслительной деятельности, обогащение чувств ребёнка, развитие самостоятельности. Итогом стало создание мини музея. В нее вошли: технические средства, дидактические игры: («Составь целое из частей», «В сопках и в огороде», «Растения Кольского полуострова» и др.), фотоальбомы «Северные ягоды», материал для экспериментирования (черника, лимон, салфетки), художественная и познавательная литература про северные ягоды.



Технологическая карта

отражающая этапы и их содержание

Период	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников
I этап	<ul style="list-style-type: none">- Постановка проблемы в виде игровой ситуации;- выдвижение гипотезы, которую необходимо подтвердить в процессе поисковой деятельности;- проведение общего обсуждения (выяснение, что дети уже знают о северных ягодах).- составление плана - маршрута проекта;- совместное планирование, поиск возможных вариантов решения и источников информации;- распределение обязанностей участников проекта в совместной деятельности.

Технологическая карта

II этап (практическая часть)

- онлайн-экскурсия в тундру;
- выставка картин в МБУК ДК «Судоремонтник»: «Северные ягоды и грибы»;
- посещение детской библиотеки;
- беседа с медсестрой детского сада в рамках «Клуба интересных встреч»;
- поиск информации в интернете - просмотр электронной энциклопедии и видео- сказки о северных ягодах;
- познавательные ООД, с целью закрепления полученных знаний о северных ягодах, создание макета «Тундра», оформление фотоальбом «Северные ягоды»;
- обогащение уголков по познавательно-практической деятельности, центра экспериментирования.
- совместные походы, экскурсии;
- «Клуб интересных встреч»;



Технологическая карта

III этап	<p>Приобщение родителей к помощи в организации и проведении презентации мини-музея «Северные ягоды» детям и педагогам ДООУ.</p> <p>Презентация мини - музея для детей старших и подготовительных групп детского сада, родителям, педагогам ДООУ.</p>
VI этап	<p>Формирование мотивации к получению новой информации. Анализ проекта и планирование дальнейшей образовательной работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности.</p>



Маршрут мероприятий



-накопление ребёнком как практического, так и эмоционально-чувственного опыта прошло через все мероприятия проекта: экспериментирование, художественно- творческую деятельность, чтение художественной литературы, просмотр презентаций «Северные ягоды», сказок, встреч в Клубе с интересными людьми ...



Вывод....

Нам удалось:

- расширить представления детей о ягодах севера;
- сформировать:
- познавательный интерес к целебным свойствам ягод;
- познавательные действия детей в различных видах деятельности;
- способствовать развитию эстетических чувств, нравственных качеств, выражающихся в сопереживании к красоте природы Кольского Заполярья;
- способствовали формированию основ гуманно-ценностного отношения к природе.



Литература

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
2. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое образование дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2019.
4. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://vospitatel.online/>
2. <https://7sotok.com/>
3. <https://infourok.ru>