

Всем ребятам надо знать, как по улице шагать



ПРОЕКТ

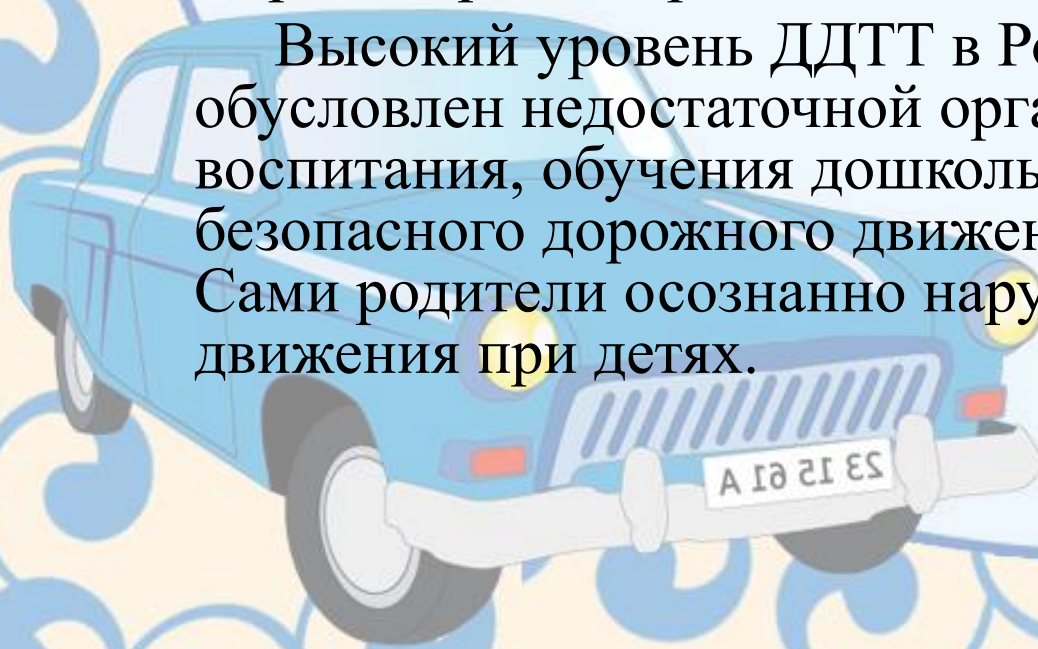


Мамайчук Ю.В. учитель-логопед
МБДОУ г. Мурманска № 46

Актуальность

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Сами родители осознанно нарушают Правила дорожного движения при детях.



Паспорт проекта

Название проекта	Всем ребятам надо знать, как по улице шагать
Вид проекта	Исследовательский, практико-ориентированный
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Проблема проекта	Несформированность у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.
Место события, руководитель, участники проекта	МБДОУ г. Мурманска № 46, Мамайчук Ю.В. учитель-логопед групповой, дети подготовительной группы «Брусничка», воспитатели, родители.

Цель проекта

Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города..



Создание проблемы

- ❖ Внимателен ли ребенок на улице?
- ❖ Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте?
- ❖ Знаком ли он правила дорожного движения?
- ❖ Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?



Предварительная работа

- * **Беседы** «Мы знакомимся с улицей», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Зачем нужны дорожные знаки», «Знакомство с транспортом», «Пешеход и пешеходный переход».
- * **Рассказы** о безопасности дорожного движения.
- * **Рассматривание** картинок с дорожными знаками;
- * **Чтение** познавательной литературы;
- * **Знакомство** с правилами дорожного движения.



Задачи

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Закрепить у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о работе светофора.
3. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.
4. Сформировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.



Этапы реализации проекта

- I. Подготовительный (сбор информации по проблеме) ;
- II. Основной (реализация намеченных планов)
- III. Заключительный (презентация, продукт деятельности)



Чтоб проблему нам решить - маршрут нужно проложить

План-схема



План мероприятий



Экскурсия в библиотеку

Чтение детской художественной литературы

Беседа с инспектором о ПДД

Получение информации из интернета

Изучение дорожных знаков

Просмотр тематических слайдов «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Целевая прогулка

«Правила дорожные детям знать положено»



Работа с родителями



Итоги проекта



1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор...
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.



Рисунки



Закрепление
ПДД в сюжетно-
ролевых и
дидактических
играх

Изготовление
книжек-
самodelок

Результаты
работы

Изготовление
макетов
дорожных знаков

Оформление
информацион-
ного стенда
"Юный пешеход"



Будем по улице бодро шагать –
Правила дорожные не будем
нарушать!

