

Групповой социальный проект в
первой ясельной группе

«В детский сад хожу
без слёз»

МАМА,
НЕ УХОДИ...



ИЛИ: В ДЕТСКИЙ САД -
БЕЗ СЛЕЗ

Паспорт проекта:

Тема: «В детский сад хожу без слез»

**Руководители проекта: Магомедова Дарина Бакировна,
Тимкина Анастасия Нафисовна**

Тип проекта: социально-групповой

Проблема проекта: какие формы работы с детьми будут способствовать развитию эмоциональной сферы и адаптации ребенка раннего возраста?

Цель проекта: создание благоприятных условий для развития эмоциональной сферы ребенка и условий для успешной адаптации

Ожидаемые результаты

- **Адаптация к условиям детского сада**
- **Создание положительного эмоционального микроклимата в группе**
- **Разработка этапов адаптационного периода**
- **Умение детей понимать эмоции**
- **Составление карточек: способствующих развитию эмоциональной сферы и адаптации детей раннего возраста**
- **Оформление фотоальбома: «ура! Мама я уже не плачу!»**

Маленькие хитрости:

Не упрекай кроху за плач – позволяй ему проявлять свои эмоции. Не стоит и стыдить его: «Такой большой, а плачешь». Конечно, тяжело видеть слезы сына или дочери, но нельзя из-за этого менять свои планы. Приободрите малыша: «Я знаю, что тебе нелегко, но ты уже большой и сможешь побыть без мамы».

Всегда оставляй пять минут на то, чтобы обнять малыша, посадить его на колени, погладить, показать, как сильно ты его любишь. В эти минуты объясни, что тебе нужно уйти по очень важному делу (в магазин, к врачу), но ненадолго. Тон не должен быть извиняющимся – пусть малыш почувствует твою уверенность.

Скажи малышу, когда вернешься. Вполне уместно такое объяснение: «Я приду за тобой, когда ты погуляешь с бабушкой и немного поспишь». Не нарушай обещания: постарайся вернуться точно в срок. Расскажи ребенку, чем он будет заниматься в твое отсутствие: «Сейчас ты немного поиграешь с бабушкой, потом посмотришь мультфильм и пообедает».

Можно поиграть в расставание, например, по такому сценарию. Мишка и зайка живут в одном домике. Однажды мишка ушел за покупками в магазин. Пока его не было, зайка его ждал, убирал в комнате, подметал пол и мыл посуду.



*Путешествие в
мир эмоций*



АЗБУКА НАСТРОЕНИЯ

Бывают чувства у зверей,
У рыбок, птичек и людей.

Влияет, без сомнения,
На всех нас настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

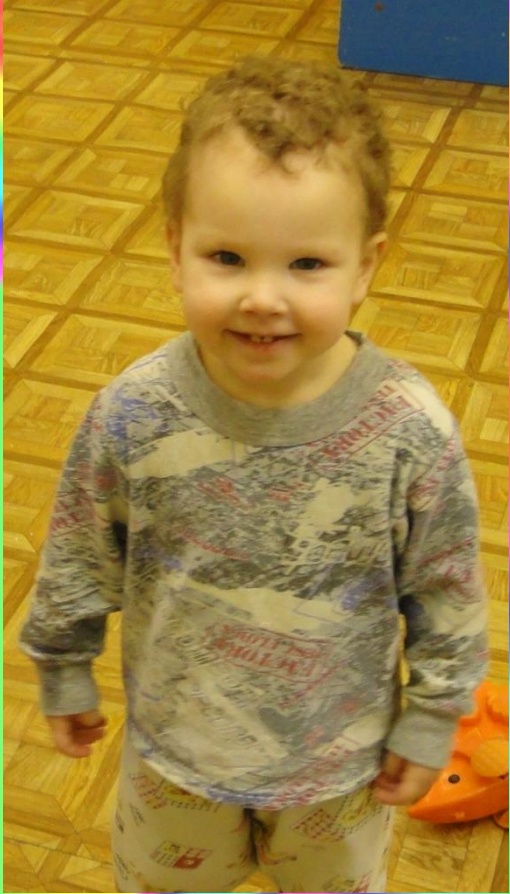
Кто испугался?

Кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбука настроения.











Пиктограммы – это схематическое изображение эмоции



Играем с родителями:

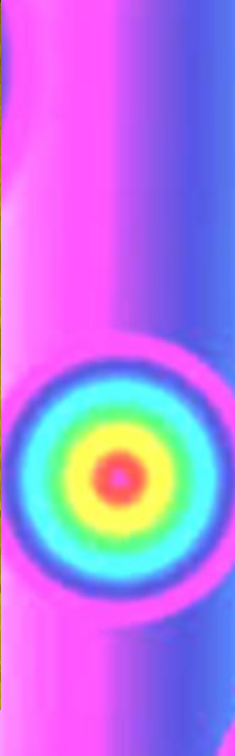


Играем в саду с воспитателем



В группе без мамы







*Спасибо за
внимание!*