**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ СИНКВЕЙН**

***Синквейн* -** нерифмованное стихотворение, состоящие из пяти строк.

**Цель (3 – 5 лет):** обобщение представления детей о животных.

**Цели (5 – 7 лет):** совершенствование словарной работы, как основы развития речи в целом.

**Задачи (3 – 5 лет):**

Воспитательная:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Развивающая:

- развивать связную речь путем ответов на вопросы.

Образовательная:

- закреплять представление об особенностях внешнего вида животных.

**Задачи (5 – 7 лет):**

Воспитательная

- формировать умение составлять синквейн с помощью картинок.

Развивающая:

- развивать мышление

Образовательная

- обогащать словарный запас детей.

**Правила составления синквейна**

Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета

Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

**Пример:**

*Белочка*

*Красивая, рыжая*

*Прыгает, грызет орешки, прячет грибочки*

*У неё красивый пушистый хвост*

*Лесное животное.*

*Котенок*

*Черненький, пушистый*

*Играет, спит, ест*

*Он мой друг*

*Домашнее животное*

*Мама*

*Ласковая, любимая (волшебная)*

*Готовит, читает, целует (убирает)*

*Самая лучшая на свете*

*Солнышко (цветочек)*

***Пример для младшего возраста в картинках.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Дидактическая игра-лото «Кто где живёт»**

**Цель (3 – 5 лет):** обобщение представления детей о животных, их детенышах.

**Цель (5 – 7 лет):** формирование умения у детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

**Задачи (3 – 5 лет):**

Образовательные:

-уточнить представления о том, что каждому животному необходимо жилище, тепло.

Развивающие:

-активизировать понятия «дикие животные», «детеныши диких животных». Формировать память, внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать доброе, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Задачи (5 – 7 лет):**

Образовательные:

- расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и местах обитания жителей природы. Расширять словарный запас. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы.

Развивающие:

- формировать умение узнавать образ животных в изображении. Развивать зрительное внимание, память.

Воспитательные:

- формировать интереса к природе, бережное отношение к природе, животным.

**Ход игры**

В игре принимают участие двое и более детей. Дети ставят картинку с изображением животного, под картинку с соответствующим местом обитания. Ведущий открывает карточки с животными, а у каждого игрока своя карточка с местом обитания, а игроки забирают себе те, что им подходят. Победитель – тот, кто первый расселил своих зверей по их домам.