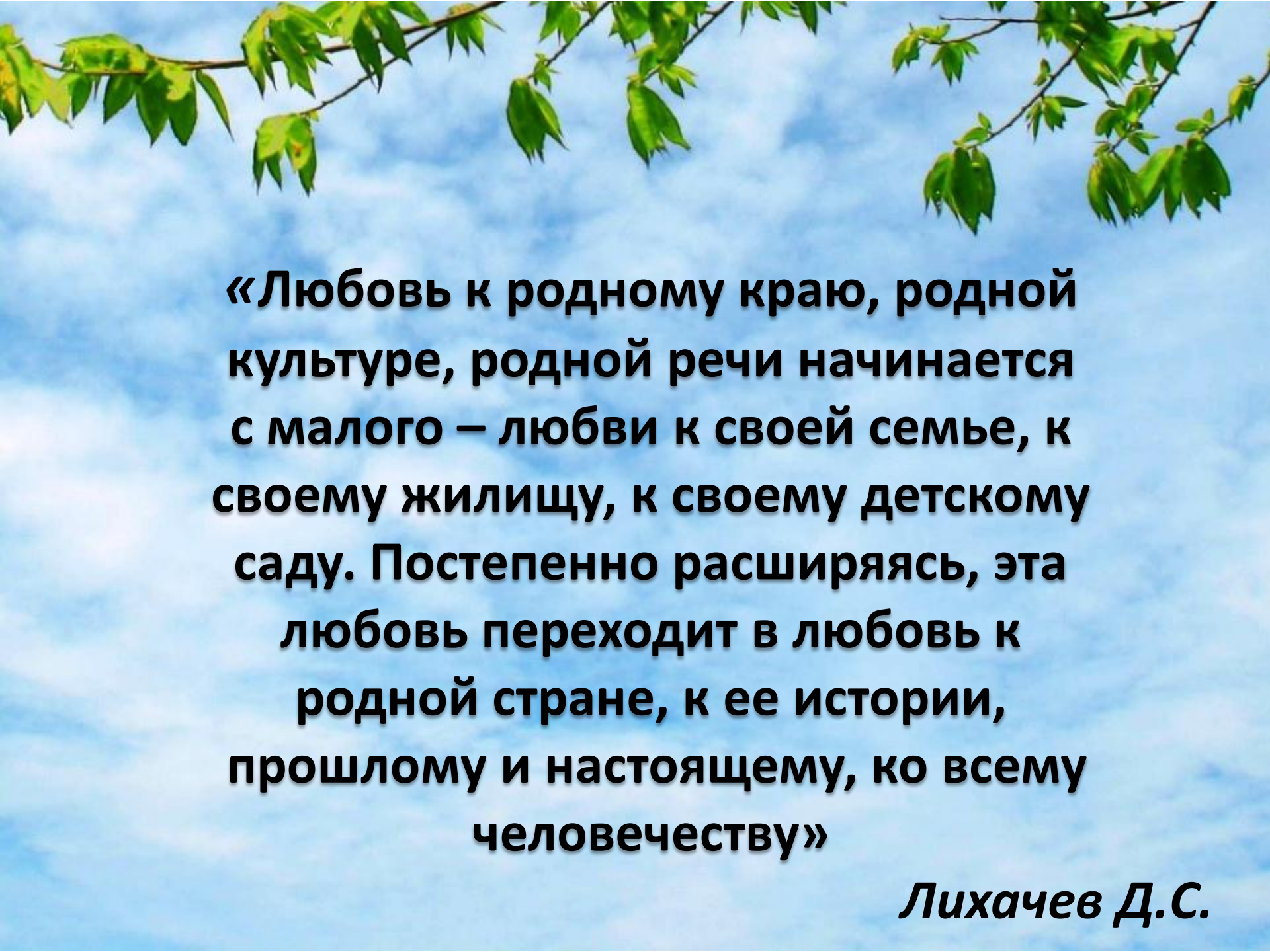




МБДОУ г. Мурманска № 46


**«Воспитание любви
к родному городу и Родине»**

**Воспитатель: Чеботаренко С.В.
2019 год**



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Лихачев Д.С.



Одна из задач патриотического воспитания - ознакомление дошкольников с родным городом и страной, их историей, культурой, обычаями, традициями.




**«ПАТРИОТИЗМ» - это «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу»
(С. И. Ожегов)**

**«ПАТРИОТИЗМ» - это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство»
(Г. Бакланов)**

«ПАТРИОТИЗМ» - это «...чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям (современный подход к понятию).

Задачи по нравственно –патриотическому воспитанию

- **Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.**
- **Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.**
- **Воспитание уважения к труду.**
- **Развитие интереса к русским традициям и промыслам.**
- **Формирование элементарных знаний о правах человека.**
- **Расширение представлений о городах России.**
- **Знакомство детей с символами государства.**
- **Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.**
- **Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.**



Чувство Родины... Оно начинает формироваться у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию





МОЯ СЕМЬЯ, КАК ЧАСТЬ РОССИИ

Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призыванье и рождение.

Семья для всех – основа всех начал.



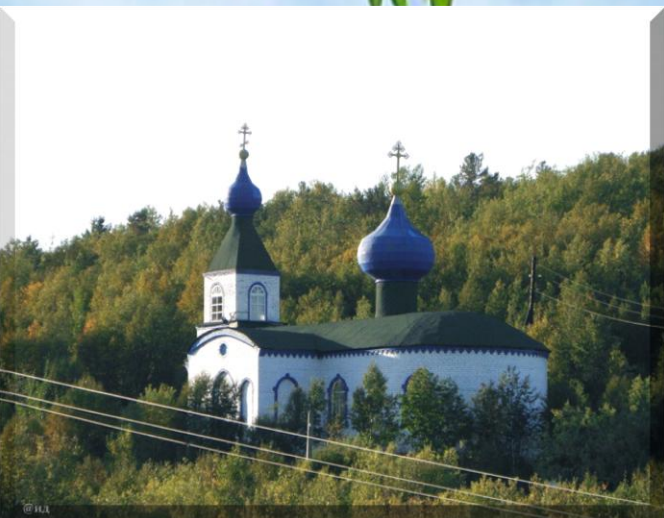
РОДНОЙ ГОРОД

- ❖ История
- ❖ Традиции
- ❖ Достопримечательности
- ❖ Памятники
- ❖ Люди

Моя малая Родина

*Дети – будущее нашей Родины,
им беречь и охранять ее
просторы, ее красоты, ее
богатства*


Моя малая Родина





ЗАДАЧИ

- 1. Формировать любовь к родному городу, Родине, интерес к его прошлому и настоящему.**
- 2. Воспитывать чувство гордости за жителей города и страны, ответственность за все, что происходит в городе и стране, сопричастность к этому, уважение к своим землякам.**
- 3. Развивать эмоционально-ценностное отношение к городу и Родине.**
- 4. Формировать интерес к произведениям писателей, композиторов, художников, в работах которых отражены история, культура, природа и быт людей.**



Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их **город — частица Родины**, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
- везде соблюдаются трудовые и боевые традиции;
- проявляют заботу о благосостоянии народа, о детях;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- всех российских людей объединяет любовь к своей стране.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- 1. «Позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)**
- 2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса**
- 3. Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.**
- 4. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.**
- 5. Принцип маятника (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот, знакомясь с другими городами, они возвращаются к истории своего района и улицы)**
- 6. Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.**
- 7. Принцип спирали (когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год , углубляют свои познания)**

Кружковая
работа

Праздники,
развлечения

Игры

Самостоятельная
деятельность

Смотры-
конкурсы,
выставки

Экскурсии

Занятия

Формы
работы с
детьми

Трудовая
деятельность

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

- **Целевые прогулки и экскурсии.**
- **Наблюдения.**
- **Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.**
- **Беседы о родном городе и Родине.**
- **Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.**
- **Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.**
- **Ознакомление с произведениями народного творчества.**
- **Обогащение и стимулирование детского творчества.**
- **Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.**

Знакомство с народно-прикладным искусством, литературой, устно- народным творчеством, играми



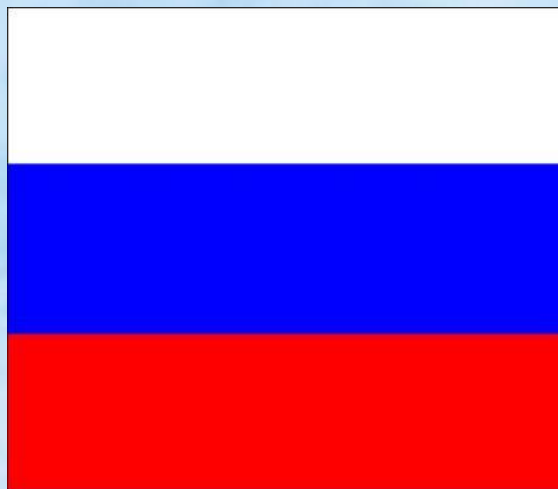
Знакомство с трудом взрослых и привлечение к труду



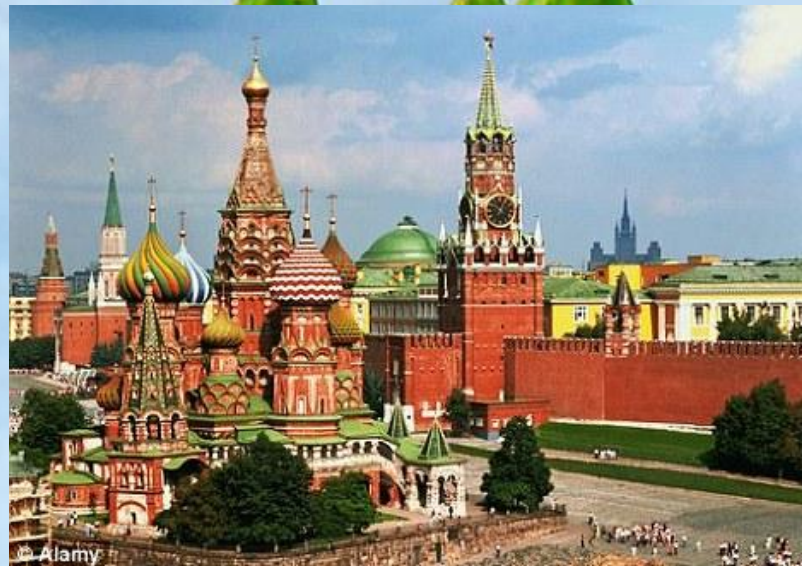
14/09/2013 04:50 PM



Государственная символика.



РОССИЯ.





Знакомство с историческим прошлым России







**Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним – тайга по нраву,
Другим – степной простор.**

**У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один – черкеску носит,
Другой надел халат.**

Работа с родителями

```
graph TD; A[Работа с родителями] --- B[Анкетирование]; A --- C[Консультации]; A --- D[Выставки, конкурсы]; A --- E[Беседы]; A --- F[Наглядные виды работы]; A --- G[Родительские собрания]; A --- H[Экскурсии]; A --- I[Совместные праздники, досуги];
```

Анкетирование

Консультации

Выставки, конкурсы

Беседы

Наглядные виды
работы

Родительские
собрания

Экскурсии

Совместные
праздники, досуги



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- Уголки родного края
- Изготовление макетов
- Развивающие игры
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Фотоальбомы, иллюстрации
- Художественная и познавательная литература
- Мини-музеи



ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

2 младшая группа:

- Дать первые представления о родной стране (название родного города, поселка). Знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров.
- Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).

Средняя группа:

- Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.
- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.
- Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

