**Конспект образовательной деятельности для детей 1,6-2 лет**

**«В гости к бабушке Арине»**

***Задачи****:*

1. Обогащать знания детей о петушке и его семье.

2. Продолжать знакомство с малыми фольклорными формами.

 3. Воспитывать доброжелательные отношения к бабушке.

***Словарная работа****:* расширять и обогащать речь детей простыми предложениями.

***Материал*:** платочек, игрушка - матрешка «Петушок», пластилин, тарелочки, салфетки

*Воспитатель приглашает детей в гости к бабушке Арине*

*Воспитатель*: Мы сегодня с вами отправимся в гости к бабушке Арине. Поехали!

Еду, еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке,

По ровненькой дорожке,

На одной ножке,

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам,

А потом в яму…бух! *(присели)*

- Вот и приехали *(воспитатель надевает платочек и превращается в бабушку)*

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто это у меня живет? *(выставляет матрешку «Петушок»)*

*Дети*: петушок

|  |  |
| --- | --- |
| Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Шелкова бородушка, | Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь? |

*Воспитатель*: какую песенку поет Петя?

*Дети*: кукареку

*Воспитатель*: Петушок пришел не один, у петушка есть семья. Вот послушайте *(воспитатель трясет матрешку, открывает).* Кто это, ребята?

*Дети*: курочка

*Воспитатель*: как кудахчет курочка?

*Дети*: ко-ко-ко

*Воспитатель:* курочка зовет своих деток цыпляток *(выставляет фигурку яйца)* А где же цыпленок? *(встряхивает яичко и предлагает детям кулачками имитировать работу молоточков)* Вот и цыпленок. Такой маленький, желтенький. Как пищат цыплята?

*Дети*: пи-пи

Курочка – тараторочка по двору ходит

Цыпляток водит, хохолок раздувает

Малых деток потешает

Ко-ко-ко!

Давайте угостим петушка, курочку и цыпленка зернышками. *(Дети подходят к столу и методом отщипывания формируют зернышки из пластилина, угощают птиц)*

*Воспитатель*: Вот какие молодцы! А себе и бабушке напечем оладушек

Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки.

Напекла нам бабушка сладкие оладушки,

Маслом поливала, деткам давала.

Маше - два, Даше - два, Саше - два, всем дала.

**Рефлексия:** Вот и погостили вы у бабушки, вам понравилось, приедем еще в гости!