

Мы и деревья нашего края

A landscape photograph of a rocky tundra. In the foreground, there is a large, dark, rounded boulder. To the right of the boulder, a single, tall, dark green pine tree stands prominently. Further to the right, there are several smaller shrubs with yellow and orange autumn foliage. The ground is covered in low-lying vegetation, including mosses and lichens, in shades of green, brown, and red. The sky is blue with scattered white clouds.

Колесова Светлана Николаевна,
воспитатель группы компенсирующей
направленности для детей с ЗПР
МБДОУ № 41 города Мурманска

Описание материала: проект для детей группы компенсирующей направленности, о значении деревьев в нашей жизни.

Возраст: старший (5-7 лет).

Место реализации проекта: город Мурманск, МБДОУ № 41

Тип проекта: познавательно - творческий, групповой

Участники проекта: воспитатели, дети группы компенсирующей направленности (возраст 5-7 лет), родители воспитанников.

Продолжительность проекта: краткосрочный.



Девиз проекта

**Ярче, ярче солнышко с неба нам светит.
Выше, выше деревце над землей расти.
Пусть услышат веточки детский голосок
Пусть с любовью вырастет деревца росток.**

Цель проекта

A scenic view of a river flowing through a forest. The water is dark and reflects the surrounding trees. The trees have yellow and green leaves, indicating autumn. A large tree trunk leans over the water from the right side. The background is filled with dense green foliage.


формировать у детей представление о деревьях родного края, как о живых организмах; развивать познавательные и творческие способности детей старшего дошкольного возраста; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта

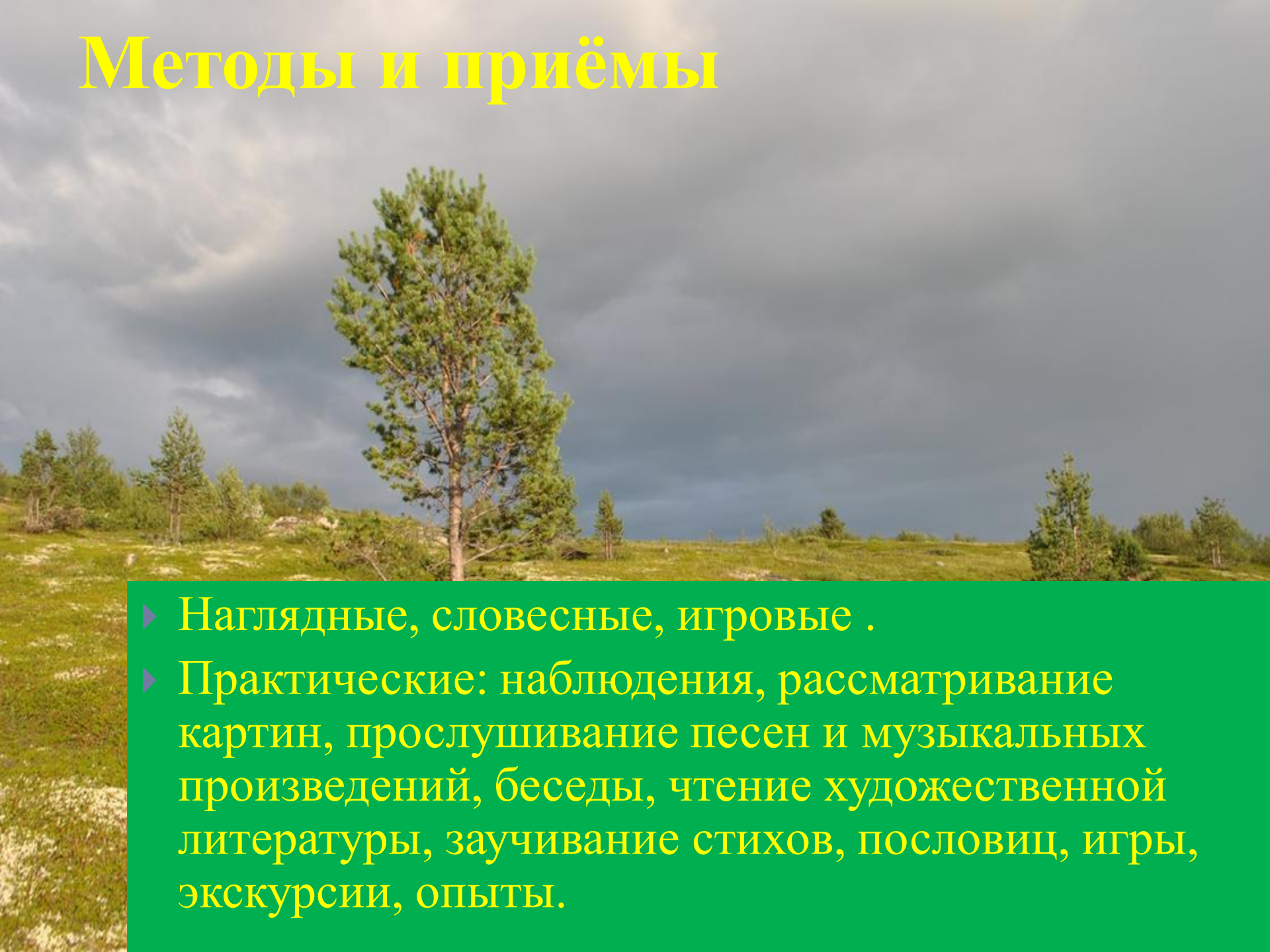
- ▶ Расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.
 - ▶ *Научить детей узнавать и различать деревья ближайшего окружения по внешним признакам.*
 - ▶ Продолжать знакомство со стихами, песнями, загадками и рассказами о природе.
 - ▶ *Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.*
 - ▶ Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми, вовлечь их в разнообразные виды деятельности в природе.
-



Предполагаемый результат

1. Повышение уровня экологической грамотности детей.
 2. *Формирование осознанной потребности в общении с природой.*
 3. Создание экологически – развивающей среды на участке детского сада.
 4. *Создание художественно – эстетической среды.*
 5. Расширение знаний детей о деревьях , их значении в природе и жизни человека.
 6. *Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности.*
 7. Способствовать более активному участию родителей в жизни детского сада.
-
- 

Методы и приёмы

- 
- ▶ Наглядные, словесные, игровые .
 - ▶ Практические: наблюдения, рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, игры, экскурсии, опыты.

A photograph of a tree with yellowing leaves on a rocky hillside under a cloudy sky. The tree is the central focus, with its branches spreading across the frame. The background shows a vast, open landscape with rolling hills and a cloudy sky.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

II. Основной этап.

III. Заключительный этап:

- подведение итогов проекта

- оценка достигнутых результатов.

Беседы с детьми

- ▶ «Мои друзья — деревья»
- ▶ «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»
- ▶ «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?»
- ▶ «Как берёзу использовали в древности?»



Занятия с детьми

- ▶ Итоговое занятие «Почему говорят: «Лес – наше богатство»
- ▶ «Рябина — яркий символ северного леса»
- ▶ «Хвойные деревья»
- ▶ «Защитим сосну и ель»



Ознакомление детей с художественной литературой

1. Чтение «Зеленая страна» Е. Серова, А. Лопатина «Мудрость дерева», «Жизнь дерева», И. Соколов – Микитов «Полярная березка», «Как весна на Север пришла», «Березка» А. Прокофьев, отрывок из рассказа И. Рогожина «Сосна», «Сказка о хурме и сосне», «В сосновом бору» Е. Веселовский, «Сосна зацвела – лето пришло».

2. Заучивание стихотворений «Листопад» И. Бунин, «Сосна» Ю. Ефимов, «На Севере диком» М. Лермонтов

3. Пересказ русской народной сказки
«Бобры и деревья»



4. Наблюдения и исследования

1. Изучаем листья, крону и ствол берёзки.

3. Вопрос: Почему карликовая берёзка маленькая?

4. «Спор двух берёзок»

Рассматривание ягод рябины.

Сравнение рябины в разные времена года.

3. Изучение о рябине в энциклопедиях.

4. Исследование ствола деревьев.



Познавательно-исследовательская деятельность «Дерево и его свойства»



«Кора дерева»



5. Рассматривание картин и прослушивание музыкальных произведений

И. Левитана «Осень золотая», И. И. Бродского «Опавшие листья», И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».

П. И. Чайковский – «Времена года. Октябрь»,
А. Вивальди - «Времена года. Осень. Сентябрь»,
П. И. Чайковский «Времена года. Ноябрь».



6. Экскурсии

- ▶ Экскурсия в осенний парк.
- Рассматривание деревьев на территории детского сада и за её пределами.



7. Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность

Рисование «Деревья нашего края»



Лепка

«Ягоды рябины»





Рисование «Сосновый бор»



Коллективная работа «Дерево дружбы»



Аппликация и ручной труд
из природного материала «Еж»



8. Дидактические игры

«Я видел на дереве...», «Найди дерево по описанию». «Самый красивый листок найди и принеси его нам расскажи». «На листочек посмотри, какому дереву принадлежит, назови».



«Ласковые слова», «Найди дерево», «Подарки от березы», «Отгадай-ка», «Придумай слово», «Найди дерево», «Какую пользу я приношу?», «Что было бы?», «Я знаю три названия деревьев», «Что растет в родном краю», «Дерево — это...», «Наши деревья», «Угадай по описанию», «Сравни», «Узнаю деревце».



8. Подвижные игры

«Найди свое дерево», «Найди такой же лист»,
«От дерева до дерева», «Березонька, выручай»,
«Листья и ветер», «Я – дерево – мама», «Листопад»,
«Путешествие», «К названному дереву – беги»,
«Мое любимое дерево».

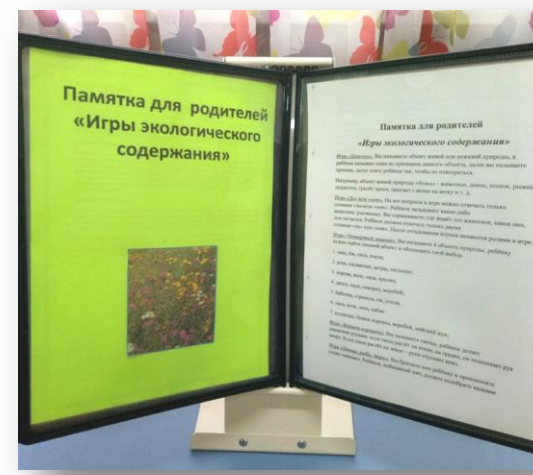
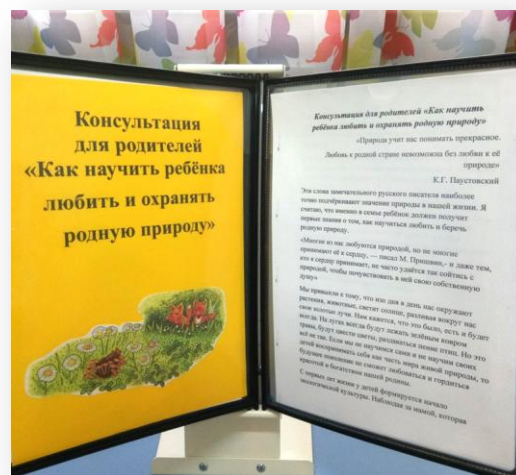
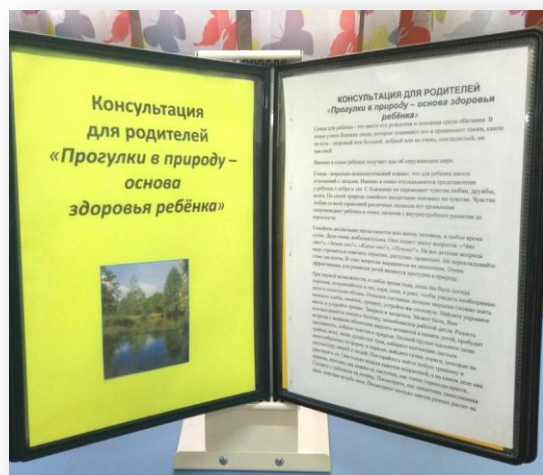




9. Работа с родителями

Консультации для родителей

- ▶ «Как научить ребёнка любить и охранять родную природу».
- ▶ «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка»



Памятка для родителей «Игры экологического содержания»

▶ Участие в акции «Посади дерево»



Выставка творческих работ из природного материала «Лесная фантазия»



A scenic view of a river flowing through a forest. The water is calm and reflects the surrounding trees and sky. The trees on the left bank are birches with white bark and green leaves. The trees on the right bank are darker and more dense. The sky is visible through the canopy of the trees.

Спасибо за внимание!