**«Новогодний серпантин»**

Сценарий конкурса чтецов в средней группе

**.**

***Цель:*** Развитие диалогической и монологической форм речи детей

***Задачи:***

* Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.
* Совершенствовать исполнительское мастерство.
* Закреплять знания о времени года – зиме, месяцах; о признаках и ассоциациях в рамках зимней темы (состояние природы).
* Развивать и тренировать память (песни, загадки, стихи), двигательную активность дошкольников, эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника). Развивать задатки самоконтроля за речью.
* Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “ слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам.

***Оборудование:*** слайдовая презентация «Новогодняя елка»; волшебная музыка для выхода «Зимы», стихи о зиме, зимних забавах, празднике Новом годе; атрибуты к танцу снежинок, музыкальные композиции: «Ай да, елочка», сл. и муз. Т. А. Соколовой, «Метелица», муз. и сл. Г. Вихаревой, «Новогодний хоровод», (Два Гуся), «Хоровод вокруг ёлки», муз. С. И. Потапова.

***Ход мероприятия:***
*Ведущая встречает детей в зале. Дети заходят под музыку. На протяжении всего праздника демонстрируется презентация с  анимационной картинкой на тему «Новый год».*

**Воспитатель:** Мы собрались в этом зале сегодня, чтобы прочитать стихи о самом веселом, озорном, долгожданном празднике, о Новом годе.

Прежде, чем мы приступим к чтению стихов, я представляю вам жюри, которое будет оценивать вас. Встречайте. *Воспитатель представляет жюри. Воспитатель обращается к жюри:*

Просим мы вас посчитать,

И в итоге нам сегодня

Победителей назвать!

*Воспитатель предоставляет слово жюри:*

**Воспитатель**: Справедливое жюри  будет оценивать вашу четкую, чистую речь, проговаривание звуков, выражение, эмоциональность и артистичность.

Покажите нам таланты и умения свои,

Выразительно, красиво почитайте нам стихи.

Подарите всем улыбки, словно лучики зари,

Чтоб не сделало ошибки наше строгое жюри!

*Звучит  волшебная музыка, входит «Зима».*

**Зима:** Здравствуйте, ребята! Я давно к вам хотела заглянуть.  Все звери в лесу говорят, что вы готовтесь к празднику, песни, танцы учите.

**Воспитатель:** Это правда, хочешь, мы споем для тебя одну песенку.

**Зима:** Конечно.

*Исполняется хоровод «Ай да, елочка», сл. и муз. Т. А. Соколовой.*

**Воспитатель:** Зимушка – зима! Ты попала сегодня к нам конкурс чтецов. Я предлагаю начать наш конкурс. Ты, Зимушка присаживайся и слушай.

Приглашается первый конкурсант:

**Зима:** Мне, кажется, пора передохнуть, и спеть песенку про меня и метелицу.

*Дети исполняют хоровод* «*Метелица», муз. и сл. Г. Вихаревой.*

**Воспитатель:** Продолжаем нашу конкурсную программу.

Приглашается следующий конкурсант:

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сейчас споем еще одну песенку для елочки, а ты Зима вставай с нами и повторяй.

Дети исполняют «Хоровод вокруг ёлки», муз. С. И. Потапова.

**Воспитатель:** Продолжим нашу конкурсную программу:

**Зима:** А где мои снежинки? Ну-ка порадуйте меня.

*Девочки исполняют танец «Снежинок».*

**Воспитатель:** Вот и все ребята рассказали стихи, а пока жюри подводит итоги, давайте станцуем шуточный танец.

*Исполняется игра- пляска «Новогодний хоровод» (Два Гуся).*

**Воспитатель:** Теперь слово жюри.

*Жюри награждает участников.*

**Зима:** Как же вы здорово и хорошо подготовились к Новому году. Пойду Деду Морозу расскажу, пусть поторопиться к вам на праздник.

*Зима под музыку уходит.*

**Воспитатель:** и нам пора возвращаться в группу, вы сегодня большие молодцы, спасибо Вам.

*Дети под музыку покидают зал.*